

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ЧУПИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД**

186670, Республика Карелия, Лоухский район, п. Чупа, ул. Приозёрная, д.7а
тел.: 81439-312-19; 8(81439) 313-55; e-mail: chupa-detsad@mail.ru ; сайт: www.chupa-detsad.ru

Принято

на заседании Педагогического совета
МБДОУ Чупинского детского сада
Протокол от 29.05.2018 г. № 4

«УТВЕРЖДАЮ»:

Заведующая МБДОУ
Чупинского детского сада
_____/ М.Ю. Чернак./
Приказ от 30 мая 2018 г. № ____

**КОДЕКС
профессиональной этики
педагогических работников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Чупинского детского сада.
(МБДОУ Чупинский детский сад)**

п. Чупа
2018 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Кодекс профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Чупинского детского сада - документ, разработанный с целью создания профессиональной культуры в МБДОУ Чупинском детском саду, улучшения имиджа детского сада, оптимизации взаимодействия с внешней средой, совершенствование управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

1.2. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ Чупинского детского сада (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.02.2014 N 09-148 "О направлении материалов" (вместе с "Рекомендациями по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом") и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование учреждения.

1.4. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться работникам МБДОУ Чупинского детского сада (далее – детский сад), осуществляющим образовательную деятельность (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.5. МБДОУ Чупинский детский сад (далее – детский сад), как образовательная организация, обязано создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса. Гражданин, поступающий на работу в детский сад педагогом, знакомится с положениями Кодекса и соблюдает их в процессе своей деятельности.

1.6. Изменения и дополнения в Кодекс могут вносить по инициативе, как отдельных педагогов, так и иных служб (Педагогического совета и администрации) детского сада.

1.7. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательных отношений. Содержание Кодекса доводится до сведения педагогов на педсовете, родителей на родительских собраниях. Вновь прибывшие, обязательно знакомятся с данным документом, который находится в доступном месте.

1.8. Нормами Кодекса руководствуются все педагогические работники детского сада без исключения.

1.9. Целями Кодекса являются:

1.9.1. установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

1.9.2. содействие укреплению авторитета педагогических работников детского сада;

1.9.3. обеспечение единых норм поведения педагогических работников детского сада.

1.10. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей.

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам детского сада следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывая культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету детского сада.
- л) оказывать противодействие коррупции: содействовать её предупреждению, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции).

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
- г) курение и употребление алкогольных напитков в процессе исполнения трудовых обязанностей, а также пребывание на территории детского сада в нетрезвом виде. Данный проступок является серьезным нарушением и влечет за собой юридические последствия, вплоть до увольнения.

2.6. Педагогический работник не может иметь судимость, в том числе погашенную или снятую, обязан сообщить о факте уголовного преследования в отношении себя, либо о прекращении уголовного преследования.

2.7. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с воспитанниками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

2.8. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.9. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.10. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению ко всем участникам образовательных отношений, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.11. При пользовании средствами мобильной связи при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам необходимо:

2.11.1. во время занятий с детьми, совещаний, педсоветов, собраний, праздников, сна детей звук мобильного телефона переводить в беззвучный режим;

2.11.2. на время телефонного разговора запрещено оставлять воспитанников без присмотра.

3. Взаимоотношения внутри образовательного учреждения

3. 1. Взаимоотношения педагогического работника (далее – педагога) с воспитанниками

3.1.1. Педагог создает оптимальные условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, и художественно-эстетического развития ребенка в адекватных возрасту формах. Педагог стремится к повышению у воспитанников мотивации к познанию мира, к укреплению в них веры в собственные силы и возможности. Педагог ответственен за мотивационный настрой к учебе и эмоциональное состояние ребенка, при подготовке к обучению в школе.

3.1.2. Стилль общения педагога с воспитанниками основан на взаимном уважении. Педагог ответственен за выбор форм и методов взаимоотношения с детьми.

3.1.3. Педагог не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям, семейным традициям.

3.1.4. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и одинаково требовательным ко всем воспитанникам.

3.1.5. Требовательность педагога по отношению к детям должна быть позитивной и обоснованной. Педагог умеет замечать достоинства детей и опираться только на них в своей профессиональной деятельности.

3.1.6. Педагог никогда не должен самоутверждаться, унижая честь и достоинство ребенка, использовать при общении с ребенком методы давления на личность.

3.1.7. Педагог объективно и позитивно оценивает результат каждого отдельного ребенка, не допуская заниженного оценочного суждения. Педагог никогда не говорит при ребенке о его ограниченных возможностях и трудностях.

3.1.8. Педагог, допустив профессиональную ошибку, должен признать ее и исправить.

3.1.9. Педагог имеет честь и достоинство, при необходимости, попросить прощения у ребенка или извиниться.

3.1. 10. На отношения педагогов с воспитанниками и на оценку их индивидуального развития не влияет поддержка (или её отсутствие), оказываемая родителями (законными представителями) воспитанника.

3. 2. Взаимоотношения педагога с родителями (законными представителями) воспитанников

3.2.1. Педагоги всегда уважительны и доброжелательны к родителям (законными представителями) воспитанников.

3.2.2. Педагог предоставляет семье информацию о жизни ребёнка в детском саду и его «достижениях». Родители имеют право получать полную информацию о развитии своего ребенка. Выводы педагога носят доброжелательный и позитивный характер.

3.2.3. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей – о детях. Личное мнение педагога передается родителям в максимально корректной форме.

3.2.4. Отношения педагогов с родителями (законными представителями) не могут оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

3.2.5. Панибратские отношения педагогов и родителей мешают профессиональной деятельности, способствуют распространению в родительской среде внутренней, закрытой информации детского сада, вредят имиджу учреждения. Коммуникация между родителем и педагогом должна вестись по имени-отчеству, с нейтрально-уважительным обращением на «Вы».

3.2.6. Педагог обладает выдержкой и самообладанием в конфликтных ситуациях. Он учтив и корректен.

3.2.7. Педагог содействует родителям в защите прав ребенка и его достоинства, при необходимости информирует их о существующих правах ребенка и путях их соблюдения.

3.2.8. Педагог осознает право родителей иметь собственный взгляд и личный подход к воспитанию своего ребенка. Семья - первичное и главное звено в воспитании ребенка. При необходимости педагог корректно рекомендует обратиться к специалистам службы сопровождения.

3.2.9. Педагог не имеет права вторгаться в частную жизнь семьи. Только в случае угрозы здоровью (физическому или психическому) информировать соответствующие органы с целью своевременного оказания помощи.

3.2.10. Видя уважение со стороны родителей и их желание выразить ему свою благодарность, педагог может принять от них подарки. Педагог может принимать лишь те подарки, которые:

- 1) преподносятся совершенно добровольно;
- 2) не имеют и не могут иметь своей целью подкуп педагога;
- 3) достаточно скромны, т. е. это вещи, сделанные руками самих воспитанников или их родителей, созданные ими произведения, цветы, сладости, сувениры или другие недорогие вещи.

3.3. Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом

3.3.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.

3.3.2. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.

3.3.3. Педагог имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег и администрации. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть адресной, объективной, обоснованной, открытой.

3.3.4. Педагог не должен оставлять без внимания некорректное поведение коллег.

3.3.5. Важнейшие проблемы и решения в образовательной и иной деятельности в детском саду обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

3.3.6. Педагог имеет право на административную, медицинскую, психологическую и методическую помощь внутри учреждения.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса.

4.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом МБДОУ Чупинского детского сада или на Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения педагогическим работником, выполняющим образовательные и воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности

5. Заключительные положения.

5.1. Нормам и правилам профессиональной этики, закреплённым в настоящем Кодексе, должны следовать все педагогические работники детского сада.

5.2. Вновь принимаемые педагогические работники, обязаны ознакомиться с требованиями настоящего Кодекса перед заключением трудового договора.

5.2. Настоящий Кодекс вступает в силу с момента его утверждения руководителем (заведующей) детского сада, может изменяться и дополняться.

С Кодексом профессиональной этики педагогических работников
МБДОУ Чупинского детского сада ознакомлены:

_____	Пашкова Г.Н.	_____	Григорьева Н.О.
_____	Арапова Г.Н.	_____	Бабкина А.Г.
_____	Гагарина Н.В.	_____	Ламова О.И.
_____	Епишина М.В.	_____	Соколова Л.Ю.
_____	Панина Н.Б.	_____	Хеймо В.П.
_____	Казаченок О.Е.	_____	Шитикова Д.Ю.