

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

ЧУПИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

186670, Республика Карелия, Лоухский район, п. Чупа, ул. Приозёрная, д.7а
тел.: 81439-3-12-19, 3-13-55; e-mail: chupa-detsad@mail.ru; сайт: chupa-detsad.tvoysadik.ru

Принято на заседании Педагогического совета №4
МБДОУ Чупинский детский сад
Протокол от 29.05.25 № 5

и.о.Заведующей



Утверждаю
Е.С. Власова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**образовательной программы дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
Чупинский детский сад
на 2025 – 2026 учебный год**

п. Чупа

2025

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (МБДОУ) Чупинский детский сад, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (ред. От 14.09.2022).
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО).
3. Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
4. «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
5. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
7. Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Чупинский детский сад
8. Устав МБДОУ Чупинский детский сад.
9. Рабочие программы педагогов по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ Чупинский детский сад на 2025 - 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Содержание образовательного процесса построено в соответствии с федеральной образовательной программой (ФОП) дошкольного образования, с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно - исследовательской деятельности.
- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно- модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область «Физическая культура»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Учебный план ориентирован на 5 – дневную рабочую неделю.

Учебный год начинается с **1 сентября 2025** года и заканчивается **29 мая 2026** года.

Продолжительность учебного года составляет **34 учебных недели**.

В течении учебного года для воспитанников предусмотрены *каникулы*:

- **Зимние каникулы с 22 декабря по 26 декабря 2025 года**
- **Летние каникулы с 01 июня по 31 августа 2026 года.**

При реализации образовательного процесса, учитывается объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, взаимодополняя друг друга.

Продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерыва между занятиями соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Так, продолжительность занятий, с учетом суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

Возраст	Время	Продолжительность дневной суммарной нагрузки
От 1 года до 2 лет	До 10 минут	До 20 минут
От 2 лет до 3 лет	10 минут	20 минут
От 3 лет до 4 лет	15 минут	30 минут
От 4 лет до 5 лет	20 минут	40 минут
От 5 лет до 6 лет	25 минут	50 минут или 75 минут, при организации одного занятия после дневного сна
От 6 лет до 7 (8) лет	30 минут	90 минут

Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 минут.

При организации занятий предусматривается перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

Коррекционно-развивающие занятия в группах проводятся учителем - логопедом, педагогом - психологом. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет:

- Для дошкольного возраста (5-6 лет) - 20-25 минут.
- Для дошкольного возраста (6-7 лет) - 25-30 минут.

Учителем – логопедом, педагогом – психологом – проводятся групповые и индивидуальные занятия в старшей и подготовительной к школе группах.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (составлен в соответствии с образовательной программой МБДОУ Чупинский детский и СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Занятия проводятся в утреннее и вечернее (после дневного сна) время

Организованная образовательная деятельность, предусмотренная в Учебном плане, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Образовательный процесс строится на комплексно – тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей и предполагает развитие внимания, восприятия, памяти, воображения, речи, стимулирует развитие любознательности.

Проводятся фронтальные и подгрупповые занятия, с чередованием занятий познавательного, речевого и оздоровительного цикла.

Знания, умения, навыки, полученные в процессе образовательной деятельности, закрепляются в ходе повседневного общения с детьми, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

Индивидуальная работа по восполнению пропущенного материала воспитанником проводится в свободное от учебной деятельности время с учетом положений санитарных правил для дошкольной организации.

Для реализации Учебного плана МБДОУ Чупинский детский сад имеет подготовленные учебно – методические комплекты, литературу по программе, помещения.

Организованная образовательная деятельность

Направления развития	Базовый вид деятельности	Распределение по группам/часы											
		Группа раннего возраста				Младшая группа	Средняя группа	Старшая	Подготовительная к школе группа				
		1-я подгруппа		2-я подгруппа									
Познавательное развитие	Игры – занятия со строительным материалом	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ознакомление с окружающим миром	-	-	2	68	1	34	1	34	1	34	1	34
	Игры – занятия с дидактическим материалом	2	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Основы финансовой грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34
Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Развитие речи	-	-	2	68	1	34	1	34	1	34	1	34
	Основы грамоты	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34
Художественно – эстетическое развитие	Конструирование	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34
	Рисование	-	-	0.5	17	1	34	1	34	2	68	2	68
	Лепка	-	-	0.5	17	0.5	17	0.5	17	0.5	17	0.5	17
	Аппликация/Ручной труд	-	-	-	-	0.5	17	0.5	17	0.5	17	0.5	17
	Музыкальное	2	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическое развитие	Музыка	-	-	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
	Развитие движений	2	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура	-	-	2	68	2	68	2	68	3	102	3	102
Количество занятий в неделю		10		10		10		10		13		14	
Общее количество занятий в год		340		340		340		340		442		476	

Непосредственно – образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Возрастные группы		
	Группа раннего возраста	Младшая - средняя группа	Старшая - подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных процессов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулка	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно