

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

ЧУПИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

186670, Республика Карелия, Лоухский район, п. Чупа, ул. Приозёрная, д.7а
тел.: 81439-3-12-19, 3-13-55; e-mail: chupadetsad@mail.ru; сайт: chupa-detsad.tvoyasadik.ru

Принято на заседании Педагогического совета №5
МБДОУ Чупинский детский сад
Протокол от 29.05.25 № 5

Утверждаю
и.о.заведующего МБДОУ Чупинский детский сад
Е.С. Власова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Чупинский
детский сад на 2025 – 2026 учебный год

пгт. Чупа,
2025

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Чупинский детский сад (далее – учебный план МБДОУ Чупинский детский сад), реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (ред. От 14.09.2022).
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО).
3. Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (утверждённой приказом Минпросвещения Российской Федерации от 14.12.2022 № 1074)
4. «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
5. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
7. Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Чупинский детский сад
8. Устав МБДОУ Чупинский детский сад.
9. Рабочие программы педагогов по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Цель: создание условий для полноценного развития, коррекции нарушений развития, социальной адаптации и успешной подготовки к обучению в школе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- развитие познавательных способностей, речи, моторики, эмоциональной сферы;
- коррекция имеющихся нарушений в развитии;
- формирование социальных навыков;
- подготовка к успешной социализации в школе и обществе.

Учебный план МБДОУ Чупинский детский сад на 2025 - 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса построено в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой (ФАОП) дошкольного образования, с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

• Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

• Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно - исследовательской деятельности.

• Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.

• Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно- модельная деятельность; музыкальная деятельность.

• Образовательная область «Физическая культура»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Учебный план ориентирован на 5 – дневную рабочую неделю.

Учебный год начинается с 1 сентября 2025 года и заканчивается 29 мая 2026 года.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.

В течении учебного года для воспитанников предусмотрены каникулы:

- Зимние каникулы с 22 декабря по 26 декабря 2025 года
- Летние каникулы с 01 июня по 31 августа 2026 года.

При реализации образовательного процесса, учитывается объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, взаимодополняя друг друга.

Продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерыва между занятиями соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Так, продолжительность занятий, с учетом суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

Возраст	Время	Продолжительность дневной суммарной нагрузки
От 1 года до 2 лет	До 8 минут	До 16 минут
От 2 лет до 3 лет	До 10 минут	20 минут
От 3 лет до 4 лет	10 минут	20 минут
От 4 лет до 5 лет	15 минут	30 минут
От 5 лет до 6 лет	20 минут	До 40 минут
От 6 лет до 7 (8) лет	25 минут	До 50 – 75 минут (с учетом одного занятия после дневного сна)

Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 минут.

При организации занятий предусматривается перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

Коррекционно-развивающие занятия в группах проводятся учителем - логопедом, педагогом - психологом. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет:

- Для дошкольного возраста (5-6 лет) - 20-25 минут.
- Для дошкольного возраста (6-7 лет) - 25-30 минут.

развитие	Физическая культура	-	-	2	68	2	68	2	68	3	102	3	102
<i>Количество занятий в неделю</i>		<i>10</i>		<i>10</i>		<i>10</i>		<i>10</i>		<i>13</i>		<i>14</i>	
<i>Общее количество занятий в год</i>		<i>340</i>		<i>340</i>		<i>340</i>		<i>340</i>		<i>442</i>		<i>476</i>	

Непосредственно – образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Возрастные группы		
	Группа раннего возраста	Младшая - средняя группа	Старшая - подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных процессов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулка	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Организация коррекционной работы

- Индивидуальные занятия учителя-логопеда, учителя - дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя.
- Групповые коррекционные занятия.
- Консультативная помощь родителям (законным представителям).

Педагоги	День недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Учитель - логопед	Индивидуальные занятия	Индивидуальные занятия	Индивидуальные занятия	Индивидуальные занятия	Индивидуальные занятия
Педагог – психолог	Индивидуальные занятия	Индивидуальные занятия	Индивидуальные занятия	Индивидуальные занятия	Индивидуальные занятия
Музыкальный руководитель	1 – индивидуальное занятие согласно расписанию				
Учитель – дефектолог (сотрудник МБОУ Центр ПМСС)	Индивидуальные занятия	Индивидуальные занятия Групповое занятие	-	-	-

Специальные условия

- Организация безопасной безбарьерной среды.
- Оснащение специализированным оборудованием (Например: логопедическое зеркало, зонды, одноразовые шпатели)
- Индивидуальный режим дня.

- Использование специальных образовательных технологий (игротерапия, арт-терапия, сенсорное развитие).

Организация режима дня

- Утренняя гимнастика.
- Образовательная деятельность.
- Игры, прогулки.
- Питание.
- Сон.
- Индивидуальная работа.
- Коррекционно-развивающие занятия.

Оценка и контроль усвоения программы

- Мониторинг развития детей.
- Индивидуальные карты развития.
- Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)
- Итоговые педагогические наблюдения.
- Консилиумы специалистов.

Учебный план по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ Чупинский детский сад разработан с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК), требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программы (Приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2022 № 292), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20.

Основная цель учебного плана — обеспечить каждому ребенку с ОВЗ максимально комфортные и безопасные условия пребывания в дошкольной организации, создать необходимые условия для развития познавательной, речевой, коммуникативной, эмоционально-волевой сфер, а также для коррекции имеющихся нарушений развития, профилактики вторичных отклонений и успешной подготовки к последующему обучению в начальной школе.

В учебном плане отражены все основные образовательные области, определены объемы и содержание образовательной нагрузки, приведены сроки и описаны особенности организации коррекционной помощи.

Разработанный учебный план позволяет организовать образовательную деятельность гибко и индивидуально, соблюдая требования санитарно-эпидемиологических норм, сохраняя здоровье воспитанников, поддерживая их полноценное развитие и обеспечивая положительную динамику коррекционной работы.