

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Чупинский детский сад**

186670, Республика Карелия, Лоухский район, п. Чупа, ул. Приозёрная, д.7а
тел.: 81439-3-12-19, 3-13-55; e-mail: chupa-detsad@mail.ru; сайт: www.chupa-detsad.ru

Принято решением
Педагогического совета
Протокол № 3 от 01 апреля 2021 года

«Утверждаю»
Заведующая МБДОУ
Чупинского детского сада
_____ Чернак М.Ю.
приказ от 01 апреля 2021 г. № ____

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Чупинского детского сада
за 2020 год

п.Чупа
2021 год

1. Информация об организации

1.1.	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чупинский детский сад
1.2.	Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБДОУ Чупинский детский сад
1.3.	Адрес образовательного учреждения:	186670 Республика Карелия, Лоухский район, п.Чупа, ул. Приозёрная дом 7а
1.4.	Место ведения образовательной деятельности:	Республика Карелия, Лоухский район, п.Чупа, ул. Приозёрная дом 7а
	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица:	от 01.06.2000 г. серия 10 № 000056312
	Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения:	от 13.06.2000 г. серия 10 № 001238975
	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:	постоянное бессрочное пользование 10-АБ № 513055 от 11.10.2012 г.
	Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада:	оперативное управление 10-АБ № 474484 от 05.03.2012 г.
1.5.	Год создания учреждения	1981 г.
	Учредитель:	Функции и полномочия учредителя исполняет администрация Лоухского муниципального района
1.6.	Устав:	Утвержден Постановлением администрации Лоухского муниципального района № 289 от 15.12.2015 года
1.7.	Лицензия:	№ 2480 от 26.03.2015 г. Серия 10ЛО1 № 0007049
	Срок окончания действующей лицензии:	Выдана бессрочно
	На основании:	Приказа Министерства образования Республики Карелия от 26.03.2015 г. № 431
1.8.	Адрес официального сайта:	www.chupa-detsad.ru
1.9.	Способы связи:	Тел.: (81439) 312-19- заведующая; (81439) 313-55- секретарь
1.10.	Адрес электронной почты:	chupa-detasd@mail.ru
1.11.	Количество воспитанников на (31.12.2020)	77
1.12.	Деятельность организации	Образовательная организация является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере организации получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
1.13.	Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация.
1.14.	Организационно правовая форма учреждения:	Муниципальное бюджетное учреждение
1.15.	Реализуемые программы:	1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с

		приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников. 2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития.
1.16.	Языки обучения	Обучение ведется на русском языке
1.17.	Реквизиты организации	ИНН 1018002804 КПП 101801001 ОГРН 1021001088811 ОКПО 53205133 ОКТМО 86621170 ОКВЭД 85.11 (Дошкольное) Рег.номер ПФР 009-016-000359 Рег.номер ФСС 1001000241 УФК по Республике Карелия (МБДОУ Чупинский детский сад л/с 20066Х87530) Казначейский счет 03234643866210000600 ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ БАНКА РОССИИ //УФК по Республике Карелия г Петрозаводск БИК 018602104 Единый казначейский счет 40102810945370000073

МБДОУ Чупинский детский сад функционирует с июня 1981 года, находится в посёлке Чупа Лоухского района Республики Карелия.

Режим работы: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

Целью деятельности МБДОУ Чупинского детского сада, в соответствии со ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» является образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников

Все дети обучаются по очной форме. Воспитание и обучение в детском саду ведется на русском языке.

Количество воспитанников на 31.12.2020 года – 76. Дети распределены согласно возрасту в пять групп: из них 1 группа раннего возраста (8 чел.) и 4 дошкольные группы (68 чел.).

Среднесписочный состав за 2020 год: ранний возраст -11 чел.; дошкольный возраст 68 чел.

Группы	Возраст	Количество детей	Дети с ОВЗ+ инвалиды	Вид программы	Очная форма		Семейное образование
					Количество групп	Индивидуальная (на дому)	
Группа раннего возраста	1-3 года	8	0	Общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников	1	0	0
Младшая	3-4 года	14	0		1	0	0
Средняя	4-5 лет	19	1		1	0	0
Старшая	5-6 лет	17	0		1	0	0
Подготовительная к школе	6-7 (8) лет	18	1		1	0	0
Итого детский сад:	1-7(8) лет	76	2		5	0	0

По гендерному составу в детском саду можно отметить примерно равное количество мальчиков (37) и девочек (39). Это в свою очередь предполагает построение воспитательно-образовательного процесса с учетом гендерной социализации.

На основании Календарного учебного графика учебный процесс в 2020 году проходил с 09 января по 31 мая и с 07 сентября по 23 декабря. Количество учебных недель - 35 учебных недель.

Время начала занятий в первую половину дня - 09 час. 00 мин. Окончание занятий – не позднее 11 час. 15 мин.

Начало занятий во вторую половину дня - 15 час 30 мин. Окончание занятий не позднее - 16 час.10 мин.

Продолжительность академического часа установлена от 10 мин. до 30 мин. в зависимости от возраста воспитанников, в соответствии с:

- 1) требованиями санитарных правил;
 - 2) Учебным планом;
- и регламентируется Уставом детского сада.

Зимние каникулы для воспитанников были организованы с 24.12. по 31.12.2020 г., во время которых проводились Новогодние утренники и подготовка к ним, занимательные дела с детьми эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физической культуры, художественного творчества).

Летние каникулы - с 01 июня по 31 августа.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Административное управление осуществляется заведующей, которая подотчетна Главе администрации Лоухского муниципального района, как Учредителю, и руководителю Муниципального казенного учреждения «Районное управление образования Лоухского района». Заведующая несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ Чупинского детского сада и заключенным с ней трудовым договором.

Объект управления заведующего – участники образовательных отношений: сотрудники, обучающиеся (воспитанники), родители.

Заведующая – Чернак Марина Юрьевна контакты: тел.:(81439)-312-19, e-mail: chupa-detsad@mail.ru

Старший воспитатель осуществляет методическое руководство образовательно-воспитательной деятельностью организации. Старший воспитатель контролирует деятельность педагогов, реализующих программу дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, разрабатывает проекты основной и адаптированной образовательных программ, рабочих программ, проекты локальных актов, регулирующих образовательную и воспитательную деятельность организации, организует деятельность по повышению профессионального мастерства педагогов, взаимодействует с родителями воспитанников.

Старший воспитатель – Пашкова Галина Николаевна контакты: тел.:(81439)-312-19, e-mail: chupa-detsad@mail.ru

Заведующий хозяйством детского сада отвечает за сохранность здания и имущества, совместно с заведующей организует материально-техническое снабжение деятельности организации, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Заведующий хозяйством – Власова Елена Станиславовна контакты: тел.:(81439)-312-19, (81439)315-55; e-mail: chupa-detsad@mail.ru

Медицинская сестра диетическая несет ответственность за организацию питания воспитанников. Контролирует санитарное состояние пищеблока, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима при организации питания, следит за качеством доставляемых продуктов, ведет контроль качества приготовления пищи.

Медицинская сестра диетическая – Шипилова Ольга Ивановна тел.: (81439)-313-55

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание (конференция) работников образовательной организации,
- Педагогический совет;
- Совет трудового коллектива.
- Совет родителей (законных представителей), который создается по инициативе родителей с целью учета их мнения по некоторым вопросам уставной деятельности организации.

Наименование органа	Функции	Компетенция
Заведующий	Заведующий действует на принципе единоначалия, подотчетен Учредителю и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ДОО и заключенным с ним трудовым договором.	К компетенции заведующего относятся: 1. Издание приказов, утверждение правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, иных локальных нормативных актов, обязательных для исполнения участниками образовательных отношений. 2. Открытие лицевых счетов, выдача доверенностей, заключение договоров (муниципальных контрактов); 3. Руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью; 4. Распоряжение имуществом и средствами организации в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации; 5. Установление штатного расписания; 6. Осуществление приема на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников.
Общее собрание (конференция) работников	Коллегиальный орган, действующий в интересах работников детского сада	К компетенции общего собрания (конференции) работников относятся следующие вопросы: 1) Рассмотрение и принятие Устава, принятие изменений и дополнений в Устав; 2) Рассмотрение и принятие Правил внутреннего распорядка воспитанников; 4) Заслушивание отчета заведующего о выполнении муниципального задания; 5) Избрание представителей работников в Совет трудового коллектива, заслушивание отчетов о деятельности Совета трудового коллектива; 6) Рассмотрение и принятие коллективного

		договора, правил внутреннего трудового распорядка работников, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов; 7) Рассмотрение и выдвижение кандидатур работников на присвоение наград и почетных званий; 8) Иные вопросы, отнесённые к его компетенции действующим законодательством.
Педагогический совет	Действует в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессиональных компетенций и творческого роста педагогических работников.	К компетенции Педагогического совета относятся вопросы: 1) Обсуждение и принятие основной и адаптированной образовательных программ, рабочих программ по образовательным областям; 2) Решение вопросов по созданию оптимальных условий для осуществления воспитательно – образовательной деятельности; 3) Рассмотрение и принятие локальных актов, обеспечивающих воспитательно–образовательную деятельность; 4) Выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно – образовательной деятельности и способов их реализации; 5) Отчисление и перевод воспитанников по завершению образовательной программы; 6) Защита законных прав воспитанников в пределах своей компетенции; 7) Заслушивание информации заведующего, педагогов, по вопросам образовательной деятельности; 8) Рассмотрение вопросов аттестации на соответствие занимаемой должности, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; 9) Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта; 10) Рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников на присвоение наград и почетных званий; 11) Решение других вопросов, не оговорённых Уставом.
Совет трудового коллектива (СТК)	Выборный орган самоуправления, который создается для осуществления контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих	К компетенции СТК относятся следующие вопросы: 1) Распределение стимулирующего фонда оплаты труда; 2) Рассмотрение проекта новой редакции Устава, дополнений и изменений к нему; 3) Заслушивание информации заведующего, педагогов, по вопросам трудовой деятельности; 4) Получение от заведующего информации,

	нормы трудового права, выполнением условий коллективного договора	необходимой для заключения коллективного договора и контроль за его выполнением; 5) Участие в коллективных переговорах по подготовке, заключению или изменению коллективного договора, а также на инициирование проведения таких переговоров; 6) Получение от заведующего информации по вопросам: ▪ реорганизации или ликвидации, введение изменений, влекущих за собой изменение условий труда работников; ▪ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников; ▪ по другим вопросам, предусмотренным Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами, учредительными документами образовательной организации, коллективным договором; 7) Обращение к государственным органам власти по охране труда о проведении государственной экспертизы условий труда; 8) Выдвижение предложений по созданию комиссии по охране труда и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; 9) Выдвижение требования работодателю; 10) Иные вопросы, отнесённые к его компетенции действующим законодательством о труде.
Совет родителей	Реализует самоуправление родителей	К компетенции Совета родителей относятся следующие вопросы: 1) Участие в подготовке и проведение родительских собраний и других мероприятий родителей (законных представителей) воспитанников. 2) Сбор и обобщение предложений по улучшению воспитательно – образовательного процесса. 3) Обсуждение и определение своего отношения к проектам Устава и локальных актов; 4) Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей. 5) Осуществление контроля организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания, совместно с администрацией.

Таким образом, администрация детского сада постоянно работает над повышением эффективности управления, так как правильно подобранная и четко функционирующая структура существенно облегчает процесс управления и повышает его эффективность. Принятая система соответствуют специфике деятельности детского сада. Эффективное управление комплексно решает ряд задач, среди которых выделяются: управление финансами,

управление кадрами, управление снабжением, организация образовательной деятельности и присмотра и ухода.

Оценка кадрового обеспечения

Комплектование кадрами в МБДОУ Чупинском детском саду строится в соответствии со штатным расписанием. В настоящее время организация полностью укомплектована необходимыми кадрами, в том числе педагогическими работниками, работниками пищеблока, учебно-вспомогательным персоналом.

Кадровый состав представлен следующими сотрудниками

№ п/п	Информация	Ставки	Физические лица
1.	Всего работников (в том числе внешних совместителей):	30,85	36
1.1	Постоянные(основные) сотрудники	30,1	35
1.2	Совместитель (внешний)	0,75	2
2.	Административные	1	1
3.	Педагогические из них:	11,75	13
3.1	Воспитатели (включая старшего)	8,5	9
3.2	Музыкальные руководители	1,25	1
3.3	Инструкторы по физической культуре	1	1
3.4	Учитель-логопед	0,5	1
3.5	Педагог – психолог (совместитель внутренний)	0,5	1
4.	Медицинская сестра (диетическая)	0,5	1
5.	Учебно-вспомогательный персонал в т.ч. помощники воспитателей	9,3	10
6.	Персонал прачечной	0,8	2
7.	Персонал по организации питания	3,3	5
8.	По обслуживанию здания	4,2	6

Педагогические работники

Педагогический коллектив состоит из работников, имеющих необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной и адаптированной образовательных программ, способными к инновационной профессиональной деятельности.

В учреждении работает более 50% педагогов со стажем работы свыше 20 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава		человек
1. По образованию	высшее педагогическое образование	5
	среднее педагогическое образование	8
2. По стажу	до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	0
	от 10 до 15 лет	3
	свыше 15 лет	10
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	5
	первая квалификационная категория	4
	соответствие занимаемой должности	4
	без категории	0

В 2020 году прошли аттестацию:

на соответствие занимаемой должности - 2 педагога: воспитатель и педагог-психолог;
на первую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед;
на высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Педагоги повышали свой профессиональный уровень через различные формы деятельности:

- курсовая подготовка -1 чел.;
- Педагогические советы - 4;
- Заседание Методического объединения педагогов - 1
- семинары, семинары-практикумы -1;
- самообразование - 11

Самообразование педагогов является эффективной формой повышения квалификации. В течение 2020 года педагоги проводили работу по самообразованию, итогом которой стали отчеты в форме: творческого отчета, показа занятий, выступления на семинаре или педсовете и т.д.

**Темы по самообразованию
педагогов МБДОУ Чупинский детский сад
на 2019-20 учебный год.**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, группа	Тема самообразования	Срок работы над темой	Форма и срок отчета
1.	Епишина М.В.	воспитатель группы раннего возраста	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»	2019-2021	Ежегодная презентация для коллег май уч. г.
2.	Панина Н.Б.	воспитатель младшей группы	«Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно- ролевую игру»	2018-2020	Презентация для коллег май 2020 г.
3.	Гагарина Н.В.	воспитатель средней группы	«Мальчики и девочки – два разных мира»-гендерное воспитание детей среднего возраста.	2019-2020	Показ презентации по итогам работы по теме. май 2020 г.
4.	Арапова Г.Н. Хеймо В.П.	воспитатели старшей группы	«Развитие продуктивных творческих способностей детей 5-6 лет через изобразительную деятельность».	2019-2020	
5.	Казаченок О.Е.	воспитатель средней и подготовительной к школе групп	«Развитие творческих способностей и мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста посредством аппликации»	2019-2020	Презентация для коллег май 2020 г.
6.	Соколова Л.Ю.	воспитатель подготовительной к школе группы	«Формирование элементарных математических представлений у детей с помощью дидактических игр»	2017-2020	Ежегодная презентация для коллег май учебного года
7.	Ламова О.И.	воспитатель группы раннего возраста и младшей группы	«Развитие мелкой моторики рук воспитанников младшей группы»	2019-2020	
8.	Бабкина А.Г.	музыкальный руководитель	«Развитие музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыкального фольклора»	2019 - 2020	
9.	Григорьева Н.О.	инструктор по физической культуре	«Школа мяча» (игровые упражнения и подвижные игры с использованием мячей, как средство развития ловкости у старших дошкольников»	2019-2021	Ежегодное спортивное развлечение «Мяч и я - друзья!»

					май учебного года
10.	Шитикова Д.Ю.	учитель-логопед	«Внедрение ИКТ – технологий в в практику учителя-логопеда».	2019-2020	Презентация для коллег май 2020 г.

**Темы по самообразованию
педагогов МБДОУ Чупинский детский сад
на 2020-21 учебный год.**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, группа	Тема самообразования	Срок работы над темой	Форма и срок отчета
1.	Бабкина А.Г.	музыкальный руководитель	«Музыкальный фольклор, как средство развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста»(1-й год)	2020 - 2022	Развлечение по окончании учебного года
2.	Григорьева Н.О.	инструктор по физической культуре	«Школа мяча» (игровые упражнения и подвижные игры с использованием мячей, как средство развития ловкости у старших дошкольников»(2-й год)	2019-2021	Развлечение «Эти разные мячи» в подготовительной и старшей группах май 2021 г.
3.	Арапова Г.Н. Хеймо В.П.	воспитатели подготовительной к школе группы	«Развитие продуктивных творческих способностей детей 6-7 лет через изобразительную деятельность» (2-й год).	2019-2021	Ежегодная презентация для коллег май учебного года.
4.	Гагарина Н.В.	воспитатель старшей группы	«Мальчики и девочки – два разных мира»-гендерное воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада» (2-й год).	2019-2021	Презентация для коллег май 2021 г.
5.	Елишина М.В.	воспитатель младшей группы	«Развитие мелкой моторики и координации рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности»	2020-2021	Ежегодная презентация для коллег май учебного года.
6.	Казаченок О.Е.	воспитатель группы раннего возраста и средней группы	«Формирование первоначальных компетенций у детей раннего возраста средствами элементов народного фольклора»	2020-2021	Презентация для коллег май 2021 г.
7.	Ламова О.И.	воспитатель младшей и средней группы	«Экологическое воспитание дошкольников среднего возраста через ознакомление с природой»	2020-2021	Презентация для коллег май 2021 г.
8.	Панина Н.Б.	воспитатель средней группы	«Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно- ролевую игру» (2-й год)	2019-2021	Презентация для коллег май 2021 г.
9.	Соколова Л.Ю.	воспитатель группы раннего возраста	«Сенсорное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности» (1-й год)	2020-2022	Ежегодная презентация для коллег май учебного года
10.	Шитикова Д.Ю.	учитель-логопед	«Внедрение ИКТ – технологий в практику учителя-логопеда» (2-й год).	2019-2021	Презентация для коллег май 2021 г.

Одним из показателей профессиональной и творческой деятельности педагогического коллектива является **участие педагогов в различных конкурсах** федерального, регионального, районного уровней и внутри детского сада:

Результаты участия воспитанников в различных конкурсах в 2020 году

Ф.И.О педагога	Конкурс/дата	Итог участия в конкурсе
Соколова Л.Ю. Казаченок О.Е.	ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус им. А.Невского»- участие в региональной сетевой военно-патриотической акции «Победа в наших сердцах» , посвященный 75-летию Победы в Великой отечественной войне. (видеозапись чтения стихов) подготовительная группа май 2020 г.	Диплом участников – 10 чел.
Соколова Л.Ю.	Всероссийский конкурс рисунков «Талантливые дети России» «Хорошо на свете без войны!»	Диплом за I место- 1
Казаченок О.Е.		Диплом за I место- 1
Соколова Л.Ю.	Высшая школа делового администрирования	Диплом за I место- 1
Казаченок О.Е.	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мы помним, мы гордимся!» Май 2020	Диплом за I место- 1
Ламова О.И.	Музейный (Кизи) онлайн-марафон «Маршруты Победы» , посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. 1-8 мая 2020 г.	Свидетельство участников – 9 чел.
Ламова О.И.	Карельское республиканское отделение Общероссийской общественной организации "Всероссийское добровольное пожарное общество" Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Сертификат участника - 3 чел.
Гагарина Н.В.	Подготовка воспитанников для участия в тематических осенних «Недель Эколят и Молодых защитников Природы». Октябрь-ноябрь 2020 г. ГБОУДО РК «Ресурсный центр развития дополнительного образования»	Сертификат участника мероприятия – 11
Гагарина Н.В.	Подготовка воспитанников для участия в акции «Четыре лапы, пятый хвост» Октябрь-ноябрь 2020 г.	Сертификат участника мероприятия – 1
Казаченок О.Е.	ГБОУДО РК «Ресурсный центр развития дополнительного образования»	Сертификат участника мероприятия – 1
Арапова Г.Н.,	Подготовка воспитанников для участия во Всероссийском творческом конкурсе «Осенний калейдоскоп». октябрь 2020 г. Высшая школа делового администрирования	Диплом за 3- место – 2
Панина Н.Б.,		Диплом за 2- место – 3;
Хеймо В.П.,		Диплом за 2- место – 1; Диплом за 3- место – 1
Панина Н.Б.	Подготовка воспитанников для участия во Всероссийском творческом конкурсе «Мама, я тебя	Диплом за 1 место – 1;
		Диплом за 2- место – 1
		Диплом за 3- место – 1

Арапова Г.Н.,	Люблю» декабрь 2020 г. Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место – 1; Диплом за 2- место – 2 Диплом за 3- место – 1
Хеймо В.П.		Диплом за 1 место – 1; Диплом за 2- место – 2 Диплом за 3- место – 1
Казаченок О.Е.	Подготовка воспитанников для участия во Всероссийском творческом конкурсе «Мы вместе!», посвященном Дню народного единства ноябрь 2020 г. Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место – 1
Ламова О.И.		Диплом за 1 место – 1; Диплом за 2- место – 1; Диплом за 3- место – 1
Арапова Г.Н.,	Подготовка воспитанников для участия во Всероссийском творческом конкурсе «Бумажная фантазия» ноябрь 2020 г. Высшая школа делового администрирования	Диплом за 1 место – 2; Диплом за 2- место – 2 Диплом за 3- место – 2
Хеймо В.П.		Диплом за 2- место – 4 Диплом за 3- место – 2
Казаченок О.Е.		Диплом за 1 место – 2;
Панина Н.Б.	Подготовка воспитанников для участия во Всероссийском творческом конкурсе «Город мастеров» декабрь 2020 г. Высшая школа делового администрирования	Диплом за 2-е место -5
Казаченок О.Е.	Подготовка воспитанников для участия во Всероссийском творческом конкурсе «Зимушка-зима!» декабрь 2020 г. Высшая школа делового администрирования	Диплом за 2-е место -1
Ламова О.И.	Подготовка воспитанников для участия во Всероссийском творческом конкурсе «Эти забавные животные!» октябрь 2020 г. Высшая школа делового администрирования	Диплом за 2-е место -1
Ламова О.И.	Движение ЭКА Конкурс рисунков «Разноцветные капли»	Сертификат участника - 1
Казаченок О.Е.	Международный экологический конкурс «Снегири, синицы и другие птицы» ноябрь 2020 Международный образовательный портал «Одаренность»	Диплом за 1 место – 1
Епишина М.В.	Конкурс «Осенние фантазии» на МААМ.RU	Сертификат участника дети 7 шт. Педагог- 1 шт.
	Международный творческий конкурс рисунков на МААМ.RU	Сертификат участника дети 6 шт. Педагог- 1 шт.
	Конкурс «Лучшая стенгазета» на МААМ.RU	Сертификат участника-1 шт.

Панина Н.Б.	Всероссийский творческий конкурс «Осень золотая». ноябрь 2019 г. Центр дистанционных конкурсов и олимпиад «Коннектикум».г.Москва	Диплом 1 степени -1 Диплом 3 степени - 5
Гагарина Н.В.		Диплом 1 степени -5 Диплом 3 степени - 6
Хеймо В.П.		Диплом 3 степени -3
Арапова Г.Н.		Диплом 3 степени- 3
Казаченок О.Е.	Подготовка воспитанников для участия в международном творческом конкурсе «Пластилиновые фантазии». Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Диплом победителя 2 степени – 1;
Итого участие:		122 воспитанника

Результаты участия педагогов в различных конкурсах во 2 полугодии 2020 года

Ф.И.О педагога	Конкурс/дата	Итог участия в конкурсе
Епишина М.В.	Конкурс «Осенние фантазии» на МААМ.RU	Сертификат куратора - 1.
	Международный творческий конкурс рисунков на МААМ.RU	Сертификат куратора - 1
	Конкурс «Лучшая стенгазета» на МААМ.RU	Сертификат куратора - 1
Гагарина Н.В.	Подготовка воспитанников для участия в тематических осенних «Недель Эколят и Молодых защитников Природы». Октябрь-ноябрь 2020 г. ГБОУДО РК «Ресурсный центр развития дополнительного образования»	Сертификат куратора мероприятия – 1
Гагарина Н.В.	Подготовка воспитанников для участия в акции «Четыре лапы, пятый хвост» Октябрь-ноябрь 2020 г. ГБОУДО РК «Ресурсный центр развития дополнительного образования»	Сертификат куратора мероприятия – 1
Казаченок О.Е.		Сертификат участника мероприятия – 1
Арапова Г.Н.,	Подготовка воспитанников для участия во Всероссийском творческом конкурсе «Осенний калейдоскоп». октябрь 2020 г. Высшая школа делового администрирования	Благодарственное письмо - 1
Панина Н.Б.,		Благодарственное письмо - 1
Хеймо В.П.,		Благодарственное письмо - 1
Панина Н.Б.	Подготовка воспитанников для участия во Всероссийском творческом конкурсе «Мама, я тебя Люблю» декабрь 2020 г. Высшая школа делового администрирования	Благодарственное письмо - 1
		Благодарственное письмо - 1
		Благодарственное письмо - 1
Арапова Г.Н.,		Благодарственное письмо - 1
Хеймо В.П.		Благодарственное письмо - 1
Казаченок О.Е.		Подготовка воспитанников для участия во Всероссийском творческом конкурсе «Мы вместе!», посвященном Дню народного единства ноябрь 2020 г. Высшая школа делового администрирования
	Благодарственное письмо - 1	
Арапова Г.Н.,	Подготовка воспитанников для участия во Всероссийском творческом конкурсе	Благодарственное письмо - 1

Хеймо В.П.	«Бумажная фантазия» ноябрь 2020 г. Высшая школа делового администрирования	Благодарственное письмо - 1
Казаченок О.Е.		Благодарственное письмо - 1
Панина Н.Б.	Подготовка воспитанников для участия во Всероссийском творческом конкурсе «Город мастеров» декабрь 2020 г. Высшая школа делового администрирования	Благодарственное письмо - 1
Казаченок О.Е.	Подготовка воспитанников для участия во Всероссийском творческом конкурсе «Зимушка-зима!» декабрь 2020 г. Высшая школа делового администрирования	Благодарственное письмо - 1
Ламова О.И.	Подготовка воспитанников для участия во Всероссийском творческом конкурсе «Эти забавные животные!» октябрь 2020 г. Высшая школа делового администрирования	Благодарственное письмо - 1
Ламова О.И.	Движение ЭКА Конкурс рисунков «Разноцветные капли»	Сертификат куратора- 1
Казаченок О.Е.	Международный экологический конкурс «Снегири, синицы и другие птицы» ноябрь 2020 Международный образовательный портал «Одаренность»	Сертификат куратора – 1
Епишина М.В.	Конкурс «Осенние фантазии» на МААМ.RU	Сертификат куратора - 1 шт.
	Международный творческий конкурс рисунков на МААМ.RU	Сертификат участника - 1 шт.
	Конкурс «Лучшая стенгазета» на МААМ.RU	Сертификат участника-1 шт.
Панина Н.Б.	Всероссийский творческий конкурс «Осень золотая». ноябрь 2019 г. Центр дистанционных конкурсов и олимпиад «Коннектикум».г.Москва	Грамота за подготовку участников - 1
Гагарина Н.В.		Грамота за подготовку участников - 1
Хеймо В.П.		Грамота за подготовку участников - 1
Арапова Г.Н.		Грамота за подготовку участников - 1
Казаченок О.Е.	Подготовка воспитанников для участия в международном творческом конкурсе «Пластилиновые фантазии». Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Диплом куратора – 1
Итого участие:		33 педагога

3. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ Чупинский детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и на основе примерной общеобразовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2017 год.

В рамках реализации части, формируемой участниками образовательной деятельности, в детском саду реализуются дополнительные рабочие программы:

«Путешествие в страну правильной речи» - старшая и подготовительная к школе группа по 1 занятию в неделю.

С целью оказания логопедической помощи дошкольникам, имеющим неосложненные речевые нарушения, создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной деятельности для всестороннего и гармоничного развития детей.

Приоритетное направление деятельности детского сада – художественно - эстетическое развитие воспитанников, реализовывалось по следующим парциальным программам:.

«Конструирование/ Ручной труд» - старшая и подготовительная к школе группа по 1 занятию в неделю.

С целью развития умений устанавливать связи между создаваемыми продуктами и окружающей действительностью. Закреплять приемы работы с бумагой, картоном, умение использовать бросовый материал для изготовления поделок или построек.

Также в работе музыкального руководителя используются отдельные положения парциальной программы по музыкальному воспитанию "Ладушки" И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой;

Основные задачи деятельности детского сада в соответствии с ФГОС ДО:

- 1). Охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- 3) Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;
- 4) Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- 5) Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Особое внимание в детском саду уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

В рамках Годового плана работы проведены заседания педагогического совета, методического объединения педагогов, семинары и консультации, где обсуждались следующие вопросы:

№ п/п	Педагогические советы	Время проведения
1.	Тема: «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста средствами занимательной математики»	28.02.2020 г.
2.	Тема: «Командная работа – ключ к успеху!» Подведение итогов деятельности за 2019-20 учебный год.	25.05.2020 г.
3.	Тема: «Готовность детского сада к новому 2020-21 учебному году. Выполнение рекомендаций по профилактике COVID-19»	11.09.2020
4.	Тема: «Организация единого коррекционного пространства в ДОО»	19.11.2020
Методические объединения		
5.	Тема: «Формы активности детей с ЗПР»	10.12.2020
Семинары		
6.	Тема: «Возможности занимательных математических игр в развитии дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	11.03.2020
7.	Консультации (ко всем плановым мероприятиям проводились тематические консультации в индивидуальной, подгрупповой форме, также по отдельным вопросам в ходе деятельности педагогов)	В течение учебного года

В условиях карантинных мероприятий по COVID-19 и отмены совместных мероприятий педагогов и других работников детского сада, все мероприятия проводились в он-лайн формате через закрытую группу старшего воспитателя Пашковой Г.Н. «Школа успешного воспитателя». Для подтверждения участия в мероприятиях в заочной форме старшим воспитателем по итогам всех выше перечисленных мероприятий, были разработаны тесты, анкеты и другие формы проверочных работ для педагогов.

Промежуточная и итоговая аттестация детей в детском саду не проводится (ст.64 п.2 ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа осваивается в детском саду очно, через следующие формы обучения (организации детской деятельности):

- ♦ образовательные предложения для целой группы детей (занятия);
- ♦ совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- ♦ самостоятельная деятельность детей;
- ♦ индивидуальная работа с детьми;
- ♦ различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры;
- ♦ взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой;
- ♦ проекты различной направленности, прежде всего исследовательские;
- ♦ праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов.

Образовательная деятельность с детьми проводится в соответствии с направлениями развития детей, представленными в пяти образовательных областях:

- ♦ «Социально-коммуникативное развитие»,
- ♦ «Познавательное развитие»,
- ♦ «Речевое развитие»,
- ♦ «Художественно-эстетическое развитие»,
- ♦ «Физическое развитие».

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении, а занятия, как форма образовательной деятельности, проводятся в первую с 09.00 до 11.15 в зависимости от возраста детей и во вторую половину дня, после сна с 15.30 до 16.00 согласно режиму дня возрастной группы.

Образовательные предложения для целой группы детей (занятия) – соединяют обучающую функцию и совместную деятельность. Стандартизация дошкольного образования не предусматривает предъявления жестких требований к детям дошкольного возраста, не рассматривает их в жестких «стандартных» рамках, поэтому понятие «занятие» рассматривается как занимательное дело без отождествления его с занятием, как дидактической формой учебной деятельности. Занятие – это интересная для детей, специально организованная воспитателем специфическая детская деятельность, подразумевающая их активность, деловое взаимодействие и общение, накопление определенной информации об окружающем мире, формирование необходимых знаний, умений и навыков.

Все занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается заведующей. Наименования занятий, как видов учебной деятельности соответствуют образовательной программе детского сада, которая использует в качестве примерной основной образовательной программы программу «От рождения до школы» **под редакцией** Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. издание 2017 г. Программа «От рождения до школы» разработана авторским коллективом на основе ФГОС ДО и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.

Образовательный процесс регламентируется календарными месячными планами и комплексно-тематическими планами, разрабатываемыми в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность						
Базовый вид деятельности	Периодичность					
	Группа раннего возраста		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	1 подгруппа	2 подгруппа				
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	нет	нет	нет	нет	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	3 раза в неделю (Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	нет	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	нет	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	нет	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	нет	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	нет	нет	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	3 раза в неделю (со строительным материалом; с дидактическим материалом)				1 раз в неделю	1 раз в неделю

«Путешествие в страну правильной речи»					1 раз в неделю	1 раз в неделю
«Малышкина школа»						1 раз в неделю
Итого:	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	14 занятий в неделю	16 занятий в неделю

Деятельность педагогов по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, проводилась в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Дошкольное образование имеет ряд специфических особенностей по сравнению со школьным обучением: гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность, а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Указанная норма означает, что содержание образовательной программы не может быть заранее расписано по конкретным образовательным областям, поскольку оно определяется конкретной ситуацией в группе, а именно: индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги, работающие в группе, ориентированы на ребенка, и формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

В МБДОУ Чупинском детском саду, согласно реализуемой образовательной программе, для педагогов предложен примерный комплексно-тематический план воспитательно-образовательной деятельности на учебный год. На основании этого плана происходит планирование деятельности с детьми по определённой теме во всех образовательных областях и в различных режимных моментах. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У воспитанников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода — интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично использовать региональный компонент, учесть специфику нашего дошкольного учреждения.

Результаты выполнения образовательной программы:

№ п/п	Образовательные области	% выполнения программы
-------	-------------------------	------------------------

1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	100%
		Формирование элементарных математических представлений	100%
2.	Речевое развитие	Развитие речи	100%
		Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	100%
		«Путешествие в страну правильной речи»	100%
3.	Художественно-эстетическое развитие	(Музыкальное), музыка	100%
		Рисование	100%
		Лепка	100%
		Аппликация	100%
		Конструирование/ручной труд	100%
4.	Физическое развитие	(Развитие движений), физическая культура	100%

Инновационная деятельность

Управление инновационными процессами в МДОУ Чупинском детском саду осуществлялось через обеспечение реализации инновационных форм работы, в частности проектного и исследовательского метода с целью достижения высокой эффективности образования и повышения его качества. Педагоги детского сада проявляют активный интерес ко всему новому и активно используют проектный метод. Так в текущем учебном году педагогами реализованы следующие проекты:

№ п/п	Группа	воспитатели	Тема	Период
1- Полугодие 2020 г.				
1.	Подготовительная к школе	Соколова Л.Ю.	«Здравствуй, школа!»	январь-март 2020
			«Вода вокруг нас»	январь 2020
			«Круглый год»	февраль-март 2020
			«Все профессии важны, все профессии нужны!»	март 2020
		Казаченок О.Е.	«Здравствуй, школа!»	январь-март 2020
			«Вода вокруг нас»	январь 2020
			«Карельские мотивы»	январь 2020
			«Все профессии важны, все профессии нужны!»	март 2020
2.	Старшая группа	Арапова Г.Н.	«Птицы нашего поселка»»	январь 2020
			«Моя малая Родина»	февраль 2020
			«Весенняя капель»	март 2020
3.		Хеймо В.П.	«Зимушка-зима»	январь 2020
			«Животные нашего края»	февраль 2020
			«История игрушки»	март 2020
4.	Средняя группа	Гагарина Н.В.	«Мой посёлок-моя малая Родина»»	январь 2020
			«Моя семья»	февраль-март 2020
5.	Младшая группа	Панина Н.Б.	Проекты сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская, пароход, Дочки-матери»	январь-март 2020
2-е полугодие 2020				
6.	Подготовительная к школе	Арапова Г.Н.	«Краски осени»	сентябрь 2020
			«Мой проселок, в котором живу»	октябрь 2020
			«Копейка рубль бережет»	ноябрь 2020
			«Зимующие птицы»	декабрь 2020
7.		Хеймо В.П.	«Лес- наше богатство!»	сентябрь 2020

			«Я – Человек!»	октябрь 2020
			«Люби и знай свой край»	ноябрь 2020
			«Кормушка для пернатых»	декабрь 2020
8.	Старшая группа	Гагарина Н.В.	«Здравствуй осень золотая!»	сентябрь-октябрь 2020
9.			«Путешествие по «молочной стране»	ноябрь 2020
10.	Средняя группа	Панина Н.Б.	Проекты сюжетно-ролевых игр: «Семья, поликлиника»	октябрь, декабрь 2020
11.		Ламова О.И.	«Первые загадки»	октябрь- ноябрь 2020
12.	Младшая группа	Епишина М.В.	«Снова осень к нам пришла!»	сентябрь 2020
			«День здоровья»	12-14 октября 2020
			«Синичкин день»	12 ноября 2020
			«Моя мама»	23-27 ноября 2020
13.		Ламова О.И.	«Что такое, кто такой?»	сентябрь-ноябрь 2020
14.	Группа раннего возраста	Соколова Л.Ю.	Проект по произведениям А.Л. Барто	ноябрь 2020
15.		Казаченок О.Е.	«Первые стихи»	
16.	Мл., средн., старш. и подгот. группы	Бабкина А.Г (муз. руковод.)	«Золотая осень»	сентябрь-октябрь 2020
17.			«К нам приходит Новый год!»	ноябрь-декабрь 2020

Для обмена педагогическим опытом и демонстрации результатов инновационной деятельности педагоги на итоговом заседании Педагогического совета рассказывали коллегам о приобретенном опыте и результатах работы.

4. Особенности воспитательного процесса в детском саду

В соответствии с ФГОС ДО, в дошкольном образовательном учреждении происходит объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и, как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм: (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.

Воспитательный процесс в группах, организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п.

Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

С целью организации лучшего взаимодействия с родителями ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Анализ на 31.12.2020 г. показал следующие результаты:



В рамках воспитательной работы мы стараемся интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

В связи с карантинными мероприятиями по COVID-19, с 01 апреля 2021 года основные просветительские мероприятия для родителей переместились в он-лайн формат. Диалог через социальные сети помогает подключить родителей всех воспитанников, даже тех, кто в

настоящее время пропускает детский сад в связи со свободным посещением. В детском саду функционирует официальный сайт детского сада <https://chupa-detsad.ru/> . воспитатели создали свои закрытые группы для поддержки контакта с родителями (законными представителями) детей.

5. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений

Здоровье детей – это самый главный показатель результатов работы детского сада. В условиях карантинных мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 сотрудники детского сада проводят лечебно-профилактические мероприятия, соблюдают санитарно-гигиенические нормы, ответственно относятся к выполнению режима и качеству питания детей.

Информация о состоянии здоровья воспитанников

Группы	Кол-во детей	Группа здоровья				Физкультурная группа		Кол-во дней пропущенных по болезни 1 ребёнком	Общее число дней пропущенных по болезни
		I	II	III	IV-V	основная	подготовительная		
Группа раннего возраста	8	0	7	1	0	7	1	33	363
Младшая	14	1	12	1	0	10	4	34	481
Средняя	19	3	15	0	1	16	3	17	321
Старшая	17	4	12	1	0	15	1 1 освобожд.	25	425
Подготовительная к школе	18	0	13	5	0	12	5 1 освобожд.	24	433
Итого по детскому саду:	76	8	59	8	1	60	14 2 освобожд.	26	3830

Коллектив детского сада проводит систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Этому способствуют:

- регулярные занятия по физической культуре,
- удовлетворение потребности детей в движении в течении всего времени пребывания в детском саду.
- подвижные игры и элементы спорта.
- рациональное соблюдение режима дня.
- во время занятий проведение физминуток, пальчиковой, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз.
- утренняя гимнастика, динамические паузы в перерывах между занятиями с целью предупреждения переутомления.
- закаливающие процедуры.
- ежедневная прогулка.

Все закаливающие процедуры осуществляются в облегченной одежде, после сна предлагается детям хождение босиком по полу и ребристым дорожкам.

Организация питания

Питание воспитанников организуется за счет средств родительской платы и средств, выделяемых Учредителем на питание детей льготной категории.

В нашем детском саду дети находятся 10,5 часов. На основании требований СанПиН 2.4.1.3049-13 дети получали 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник, что составляет 75% суточного рациона детей. Прием пищи осуществляется в групповых помещениях, где соблюдаются все санитарно-гигиенические требования к организации питания. Процент охвата горячим питанием составляет 100 %.

На основании Постановления администрации Лоухского муниципального района от 20.07.2018 г. № 159 «Об установлении размера платы за присмотр и уход за детьми», родительская плата составляет 130 руб. в день.

На основании Постановления администрации Лоухского муниципального района от 25.05.2016 г. № 99 «Об утверждении Положения о плате за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях Лоухского муниципального района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» родительская плата не взимается за:

- детьми - инвалидами;
- детьми - сиротами;
- детьми, оставшимися без попечения родителей;
- детьми с туберкулезной интоксикацией.

Льгота в размере 50% предоставляется:

1. Семье, имеющей трех и более несовершеннолетних детей, со среднедушевым совокупным доходом ниже величины прожиточного минимума, устанавливаемого Постановлением правительства Республики Карелия на душу населения;

2. Семье с ежемесячным совокупным доходом на одного члена семьи, не превышающим 3 000 рублей за последние три истекших месяца.

Решение об освобождении от родительской платы, предоставлении льгот принимается руководителем организации на основании письменного заявления родителя и подтверждающих документов.

В детском саду разработано 10-дневное перспективное меню с учетом физиологических потребностей в пищевых веществах. На основании 10-ти дневного меню составляется меню на каждый день, о котором родители получают информацию ежедневно. Проводится постоянный контроль за качеством поступающих продуктов, условиями их хранения, соблюдением сроков реализации, технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд, количественным составом рациона питания, санитарно-противоэпидемиологическим режимом пищеблока и организацией обработки посуды, соблюдением правил личной гигиены сотрудниками пищеблока, организацией питания детей в группах. Выдача готовой пищи на группы разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией, с обязательной отметкой готовности блюд, их вкусовых качеств в бракеражном журнале.

Детям с противопоказаниями по употреблению отдельных продуктов предлагается замена равноценными по калорийной питательности блюдами.

Поставщики продуктов для МБДОУ Чупинского детского сада

№ п/п	Наименование поставщика продуктов питания	Юридический, фактический адрес	ФИО руководителя	Вид поставляемой продукции
1	Лоухское районное потребительское общество	1866660, Республика Карелия, п.Лоухи, ул. Шмагина, д.7а	Сергеева Л.М.	Продукты питания
2	ООО «РиК»	186670, Республика Карелия, Лоухский район, п.Чупа, ул. Клубная д.7а	Резанцев Л.П.	Продукты питания, кроме хлеба, мяса и рыбы.

Организован питьевой режим воспитанников - трехразовая смена кипятка в группах.

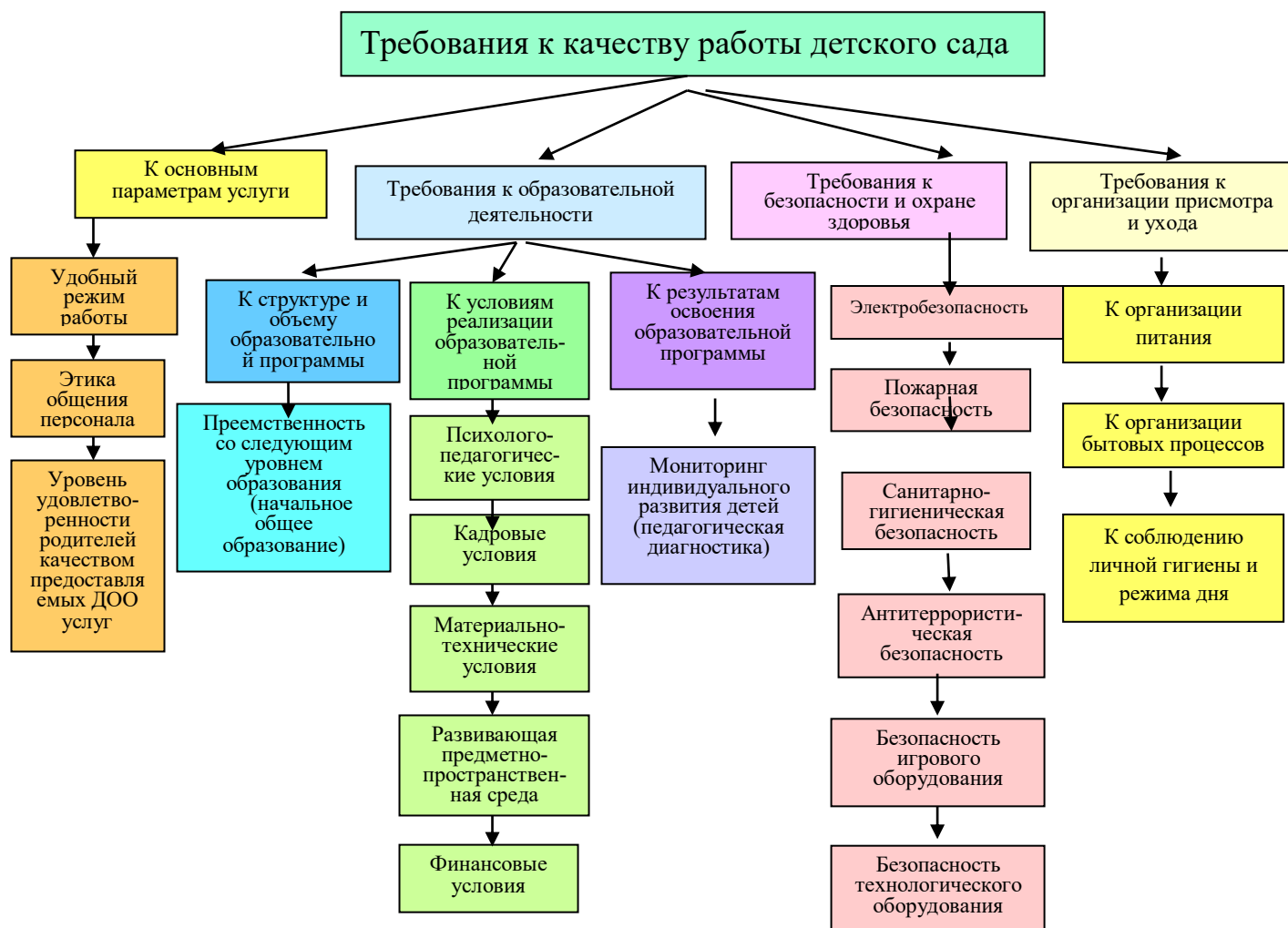
Регулярно на заседаниях Педагогического совета обсуждаются вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Педагоги, обсуждая вопросы укрепления здоровья детей, анализируют работу в своих группах, предлагают мероприятия для привлечения внимания родителей к этому вопросу.

Анализ деятельности показал, что воспитатели строго соблюдают режим дня, контролируют время нахождения детей на свежем воздухе, соблюдают структуру прогулки, бережно, в соответствии с рекомендациями врача, относятся к часто болеющим детям, детям, перенёсшим

заболевания. Педагоги самостоятельно регулируют объем образовательной нагрузки каждого ребёнка, не превышая при этом максимально-допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в МБДОУ Чупинском детском саду проводится как оценка соответствия образовательной деятельности Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования по следующим показателям:



Результаты внутренней оценки качества образования востребованы участниками образовательных отношений, в том числе:

- ✓ Родителями (законными представителями) воспитанников с целью оценки соответствия реализуемой деятельности своим запросам и ожиданиям;
- ✓ Организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с целью оценки уровня подготовки воспитанников для продолжения обучения;
- ✓ Коллегиальными органами управления МБДОУ Чупинского детского сада с целью вовлечения родителей (законных представителей) и сотрудников в реализацию задач развития детского сада.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.06.2016.

Оценка качества образования в соответствии с ФГОС ДО и указанным Положением, проводится по показателям:

- 1) качество результатов;
- 2) качество условий;
- 3) качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования (диагностика);
- социологические опросы участников образовательных отношений (анкетирование);
- отчеты педагогов и воспитателей;

посещение администрации и родителями (законными представителями) воспитанников занятий и других мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Педагогическая диагностика (мониторинг).

При реализации образовательной программы, педагоги 2 раза в год проводят оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится с целью оценки эффективности педагогических действий.

В 2020 году диагностика проведена только в конце декабря 2020 года из-за распространения COVID-19 и закрытия учреждения на карантин.

Также в рамках ФГОС ДО 2 раза в год проводится психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог, директор МБОУ Центр ПМСС Гасинец О.В. с целью выявления уровня развития познавательных процессов у детей 6-7 лет: внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия. Участие детей в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

В 2020 году из-за карантина в апреле – мае не проводился психологический мониторинг (диагностика готовности к школе), а в декабре 2020 года мы провели диагностику дошкольной зрелости по методике М.Битяновой, О.Барчук.

Результаты диагностики:

Подготовительная к школе группа	Результат
Высокая дошкольная зрелость	13 чел.
Средняя дошкольная зрелость	3 чел.
Низкая дошкольная зрелость	0 чел.

Социологические опросы

В конце декабря 2020 г. на основании Распоряжения администрации Лоухского муниципального района от 14.12.2016 г. №1100-Р «О проведении мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей)» в детском саду проведён мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) доступностью и качеством реализации программы дошкольного образования. Результаты мониторинга позволили выяснить оценку родителями деятельности коллектива учреждения по деятельности детского сада за 2020 год.

Результаты мониторинга родителей (законных представителей) доступностью и качеством реализации программы дошкольного образования по среднему показателю составили 96,8 %, а показатели по группам и вопросам представлены в таблице:

МОНИТОРИНГ

Удовлетворенность родителей доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования в МБДОУ Чупинском детском саду за 2020 год

		Оценка родителей по группам																																				
		гр. рав. возр.					младшая гр.					средняя гр.					старшая гр.					подгот. гр.					общая дет.сад					% удовлетворённости						
№ п/п	Вопросы	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	гр.р.в.	мл. гр.	ср.гр.	ст.гр.	подг.гр.	дет.сад	
1	Я доволен теми условиями образовательной деятельности, что созданы для детей в нашем учреждении.					5					2	4			1	3	4					6					9	0	0	1	5	28	100,0	93,3	87,5	100,0	100,0	95,9
2	За время пребывания моего ребёнка в детском саду в этом учреждении произошли изменения к лучшему		1		2	2					1	5				3	5				1	5					9	0	1	0	7	26	80,0	96,7	92,5	96,7	100,0	94,1
3	В образовательном учреждении заботятся о здоровье и безопасности наших детей				1	4					6				3	5				1	5					9	0	0	0	5	29	96,0	100,0	92,5	96,7	100,0	97,1	
4	В образовательном учреждении создана хорошая материально-техническая база.				2	3					6			3	2	3					6					9	0	0	3	4	27	92,0	100,0	80,0	100,0	100,0	94,1	
5	Я удовлетворен качеством и организацией питания в учреждении				1	4					6			2	6				1	5					9	0	0	0	4	30	96,0	100,0	95,0	96,7	100,0	97,6		
6	В образовательном учреждении проводится много интересных мероприятий					5					6		1	1	6					6					9	0	0	1	1	32	100,0	100,0	92,5	100,0	100,0	98,2		
7	Результаты развития моего ребёнка педагоги оценивают справедливо					5					6			2	6				1	5					9	0	0	0	3	31	100,0	100,0	95,0	96,7	100,0	98,2		
8	Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях				2	3					6		2	3	3					6					9	0	0	2	5	27	92,0	100,0	82,5	100,0	100,0	94,7		
9	В образовательном учреждении - уютно, красиво, чисто.					5					6				8					6					9	0	0	0	0	34	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
10	Нас родителей в достаточной степени информируют о деятельности образовательного учреждения (о новых методах обучения, о программах, по которым ведется обучение, квалификации педагогов, о правах родителей и др.)					5					6				3		5				6					9	0	0	3	0	31	100,0	100,0	85,0	100,0	100,0	96,5	
11	При обучении и воспитании в образовательном учреждении педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка.					5					6		1	3	4				1	5					9	0	0	1	4	29	100,0	100,0	87,5	96,7	100,0	96,5		
12	В образовательном учреждении доброжелательная психологическая атмосфера					5					6		1		7					6					9	0	0	1	0	33	100,0	100,0	95,0	100,0	100,0	98,8		
		0	1	0	8	51	0	0	0	3	69	0	0	12	22	62	0	0	0	5	67	0	0	0	0	108	0	1	12	38	357	96,3	99,2	90,4	98,6	100,0	96,8	

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

7.1 Нормативно-правовое обеспечение

Деятельность МБДОУ Чупинского детского сада регулируется законами Российской Федерации, законами Республики Карелия, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Лоухского муниципального района и локальными актами организации.

В своей деятельности МБДОУ Чупинский детский сад руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
4. Комментарии к ФГОС дошкольного образования, даны в письме Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;
5. Трудовой кодекс Российской Федерации;
6. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638);
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 № 59599);
9. Устав МБДОУ Чупинского детского сада;
10. Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО;
11. Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации;
12. «От рождения до школы» примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под. ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой М.А Васильевой.

Организация своевременно корректирует нормативную правовую базу в соответствии с изменениями законодательства.

Участники образовательных отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов

7.2 Материально-техническое обеспечение

МБДОУ Чупинский детский сад размещено внутри жилого комплекса поселка Чупа в типовом отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

Образовательная среда внутри помещений и на территории способствует комфортному пребыванию детей, всестороннему их развитию.

В здании детского сада располагаются:

- **помещения для детей:** 5 групповых помещений, включающих в себя игровые и спальные помещения, раздевалки, туалетные и моечные для посуды,

- **помещения для сотрудников:** кабинет заведующего, методический кабинет с библиотекой, кабинеты учителя - логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, кабинет для музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре. В библиотеке детского сада имеется в наличии учебная и учебно-методическая литература по дошкольному образованию, которая соответствует образовательной программе дошкольного образования. В группах имеется достаточно детской художественной литературы для чтения детям.

- **медицинский блок:** кабинет медицинской сестры диетической и кладовщика; процедурный кабинет.

- **Пищеблок, состоящий из 5 помещений:** 3 кладовые, доготовочный цех и цех горячей обработки продуктов. Все помещения оснащены современным оборудованием.

- **помещения и территория для занятий физической культурой:** музыкально-физкультурный зал, спортивная комната, игровые площадки; спортивная площадка на участке детского сада.

- **комплекс обеспечения жизнедеятельности:** кабинеты учебно-вспомогательного персонала (завхоз, делопроизводитель), кабинет кастелянши, подсобные помещения.

- **гладильная и прачечная** оборудованы специализированной современной техникой: имеются две стиральные машины - автомат и сушильная машина-автомат.

- **информационно-техническое обеспечение:** 9 ноутбуков, 3 компьютера, 6 принтеров, 1 телевизор, 4 проектора, 2 магнитолы, 1 музыкальный центр, фотоаппарат.

- **финансовое обеспечение:** бюджеты Республики Карелия и Лоухского муниципального района, родительская плата.

- **обустроена территория детского сада:** размещены: отдельные игровые площадки для всех возрастных групп, на участках имеется оборудование для игр детей, имеются зеленые насаждения. Территория ограждена. Групповые площадки расположены с соблюдением принципа групповой изоляции с травяным, песочным и дощатым покрытием. На каждой групповой площадке установлены теневые навесы, ежегодно проводится смена песка, соответствующего гигиеническим нормативам.

- **в группах** создана предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, пространство сконструировано так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. Предметно-развивающая и игровая среда в каждой возрастной группе имеет отличительные признаки:

- для детей раннего возраста - достаточно большое пространство для удовлетворения потребности в активном движении, мягкие пуфы, горка для скатывания, машины для катания детей и другое оборудование в соответствии с требованиями программы;

- для детей дошкольного возраста – различные центры для сюжетно-ролевых игр с

орудийными и ролевыми атрибутами, спортивные уголки и зоны для организации творческой деятельности, уголки чтения и театрализованной деятельности;

В группах дошкольного возраста учитываются потребности детей в игре со сверстниками и желание уединиться. Имеется конструкторский материал, в частности напольные конструкторы Поликарпова.

Развивающая среда, созданная в детском саду, опирается на «зону ближайшего развития» детей и, по мере необходимости данная зона обновляется.

Мебель подбирается по ростовым показателям и в соответствии с требованиями санитарных правил. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Цветовой дизайн и оформление помогают сенсорному развитию дошкольников, создают дополнительные зрительные горизонты.

Для реализации приоритетного художественно-эстетического направления развития воспитанников в группах оборудованы уголки творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти разной жесткости. В группах используется соленое тесто, природно-бросовый материал, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. В методическом кабинете имеются образцы народно-прикладного и декоративного творчества, магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты.

Педагоги широко используют результаты детского творчества в организации игровой деятельности и оформлении интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки

В 2020 году материально-техническая база организации пополнилась следующим оборудованием:

Наименование	Сумма
Игровое оборудование	29 000,00
Мебель	32 090,40
Компьютерная техника	289 350,00
Стулья складные	50 968,00
Телевизор	26 500,00
Спорт. инвентарь (лыжи и лыжные ботинки)	66 180,00
Кровать детская	39 992,00
Световой стол для интерактивной песочницы	30 000,00
Программно-аппаратный комплекс «Играй и развлекайся» (Умное зеркало)	113 000,00
Музыкальная колонка	19 000,00
Ковролин в спортивную комнату	21 000,00
Весы медицинские	8 800,00
Весы кухонные	4 500,00
Мягкий инвентарь (Матрасы, подушки, КПБ, полотенца и т.д.	93 400,00
Фольклорные костюмы, декорации	224 099,00

327062,00 руб. – замена деревянных дверных блоков на противопожарные

С целью соблюдения санитарных правил по профилактике COVID-19 в течение 2020 г. учреждение приобрело бесконтактные термометры, обеззараживатели воздуха (рециркуляторы), антисептики для рук, дозаторы, экраны для лица, маски, перчатки на 370546,32 руб.в т.ч.

Наименование	Кол-во шт.	Предпринимательская деятельность (руб.)	Кол-во шт.	Местный бюджет (руб.)	Итого шт.	Итого (руб)
Термометр бесконтактный	1	9600,00	5	37000,00	6	46600,00
Обеззараживатель воздуха (рециркулятор)	5	142400,00	5	142300,00	10	284700,00
Антисептики для рук, дозаторы, экраны для лица, маски, перчатки				39246,32		39246,32
Итого:		152000,00		218546,32		370546,32

Мероприятия по обеспечению безопасности

Организационные мероприятия по обеспечению безопасности в МБДОУ Чупинском детском саду соответствуют требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации.

В соответствии с требованиями в МБДОУ Чупинском детском саду проводятся следующие мероприятия:

1. Разработаны памятки-рекомендации по действиям персонала на случай чрезвычайных ситуаций.
2. 1 раз в начале каждого учебного года проводится инструктаж персонала по действиям в различных экстремальных ситуациях, по повышению бдительности.
3. Проводится объектовая тренировка по эвакуации детей и сотрудников 2 раза в год.
4. Проводятся учебно-воспитательные мероприятия с воспитанниками и их родителями (законными представителями) по предупреждению пожарной безопасности и правилам поведения в чрезвычайных ситуациях в виде открытых занятий и сообщений на родительских собраниях, в информационных уголках в раздевалных комнатах, а также на официальном сайте организации и в закрытых группах воспитателей.
5. Разрабатываются и проводятся занятия по ОБЖ с воспитанниками ДОУ.
6. Утверждены порядок и сроки прохождения противопожарного инструктажа (вводный, первичный, на рабочем месте, повторный, целевой), а также назначены ответственные за их проведение. Проведенные противопожарные инструктажи фиксируются в специальном журнале, с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.
7. Заведующая, старший воспитатель и заведующий хозяйством, как ответственные лица за обеспечение пожарной безопасности 1 раз в 3 года проходят обучение пожарно-техническому минимуму с отрывом от производства;
8. Организовано дежурство сторожей по утвержденному заведующей детским садом графику.
9. Эксплуатация электрических сетей, электроустановок, а также контроль за их техническим состоянием осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов по электроэнергетике.
10. На каждом этаже размещены утвержденные схемы эвакуации воспитанников и персонала, а также информационные указатели эвакуации.
11. При возникновении опасности совершения террористических актов путем организации массовых беспорядков и проявлений экстремизма, захвата заложников или закладки взрывных устройств в качестве мер предупредительного характера осуществляется:

- ужесточение пропускного режима на территорию и в здание детского сада;
- ежедневный обход и осмотр территории и помещений детского сада с целью своевременного обнаружения взрывных устройств, подозрительных предметов и лиц;
- проведение инструктажей и практических занятий с персоналом, родителями (законными представителями) и воспитанниками по действиям в экстремальных ситуациях.

12. Заведующий хозяйством и рабочий по комплексному обслуживанию здания проверяют на предмет содержания в порядке чердачные, подвальные, подсобные помещения и запасные выходы из учреждения.

13. Всем сотрудникам рекомендуется по прибытии на свои рабочие места до начала работы проверять помещения на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

При проведении анализа работы, проведенной по этой теме с детьми, было отмечено, что у детей сформированы знания по основам безопасности жизнедеятельности, а так же предпосылки осознания опасности и безопасности окружающего мира. У большинства детей сложились представления об опасных для человека и окружающей среды ситуациях и способах поведения и правилах поведения в них. Дети знакомы с правилами противопожарной и дорожной безопасности. С детьми проводились игры, беседы, досуги, учебная эвакуация, с целью закрепления навыков безопасного поведения на дороге и в быту. К решению поставленных задач привлекались родители воспитанников.

7.3 Условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

К категории детей, испытывающих трудности в обучении, относятся воспитанники, проявляющие в силу различных психофизиологических и социальных причин, затруднения в усвоении образовательной программы при отсутствии выраженных нарушений и отклонений в развитии, а также дети с выданным территориальной ПМПК заключением о признании ребёнка лицом с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

В МБДОУ Чупинском детском саду применяются следующие специальные технические средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при совместном обучении их с воспитанниками, развивающимися в норме.

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ и инвалидов	Предоставляемые специальные технические средства обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
1.	Наличие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	На 31 декабря 2020 года в МБДОУ Чупинском детском саду обучается один ребенок с ОВЗ, обучающийся по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР и с октября месяца один ребёнок-инвалид, обучающийся по основной образовательной программе. Данным детям не требуются особые условия для пребывания в детском саду.
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования в группах	Во всех возрастных группах, где обучаются дети с ОВЗ и ребёнок-инвалид, в наличии имеются ноутбуки, мультимедиа проекторы и экраны. В детском саду подключен высокоскоростной Интернет через 2 точки. Каждый педагог имеет возможность через порт Wi-Fi выйти в Интернет. Через систему дистанционных курсов повышения квалификации и семинаров на базе ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» все педагоги овладели практикой работы на компьютере и активно используют возможности ИКТ-технологий в своей работе.
3.	Использование специальных технических	1. Педагог-психолог: 1) программный комплекс «Интерактивная песочница-стол «Полянка».

средств обучения коллективного и индивидуального пользования специалистами для коррекционной деятельности с воспитанниками:



Цель использования: комплекс используют, как для общего развития детей, так и в инклюзивном образовании для коррекции детей, имеющих различные отклонения. Интерактивная песочница имеет ключевые преимущества над аналогами, а именно:

- Наличие второй функции — сенсорный стол. В комплекте идут панели, которыми песочница накрывается, и песочница превращается в сенсорный или интерактивный стол. В комплект входит более 40 занятий для умного стола! + возможность скачивать неограниченное количество игр для умного стола бесплатно из Windows Store;
- На интерактивной песочнице — 18 режимов с различными уровнями сложности + бесплатное обновление;
- Занятия разработаны квалифицированными специалистами. в программе «Доступная среда» и других.

Описание

1133 × 846 × 1900 мм.

Площадь активной зоны: 0,76 м²

Конструкция. Песок (100 кг. в комплекте).

Оборудование: проектор, ноутбук, датчик движений Kinect

Методические пособия, инструкция по сборке, установке и настройке

Комплект с игрушками. Одновременное занятие до 8 детей

2) Световой стол для интерактивной песочницы «Сандия» (для модели «Полянка»)



Цель использования: В мягко затемнённом помещении при помощи натурального песка на светящейся поверхности специального стола ребёнок создаёт картины по курсу видеоуроков, которые демонстрируются на интерактивной поверхности около песочного стола, при этом у детей развивается мелкая моторика, тактильная чувствительность, песок нормализует эмоциональное состояние.

Характеристики:

Sandia удобна для групповых занятий: 2 кармашка для песка спроектированы особым образом, что лишний песок не мешает творчеству, не сыплется на пол — есть специальные наклонные бортики.

Обеспечена электробезопасность.

2. Учитель-логопед:



Логопедический стол "Лого" позволяет на самом

	высоком уровне проводить индивидуальную работу с детьми с речевыми расстройствами. Интерактивный стол "Лого" содержит комплекс технических, программных, игровых средств, позволяющих прорабатывать речевые проблемы и всесторонне развивать ребенка. Программно-аппаратный комплекс «Играй и развивайся» с функцией «умного зеркала» - используется для дифференциации, постановки и автоматизации звуков в индивидуальной работе с детьми, в том числе: – развития фонематического слуха; – отработки лексико-грамматических категорий; – совершенствования связной речи; – развития моторных навыков. Базовая комплектация комплекта поставки: 1. Конструкция "Умное зеркало", 720*450*80 мм, корпус из эко-кожи, полупрозрачное зеркало, встроенное оборудование 2. Монитор разрешение 1920*1080 3. Видеокамера для считывания движений ребенка 4. Встроенные колонки для воспроизведения аудио инструкций Встроенный микрофон для записи и анализа речи ребенка. 
--	---

7.4 Учебно-методическое обеспечение

Учебно - методическое обеспечение в МБДОУ Чупинском детском саду ориентировано на возможность постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с образовательной деятельностью и оказанием услуг по присмотру и уходу, в том числе детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы.

Для создания информационной образовательной среды используются современные информационно-коммуникационные технологии: функционирование сайта организации, информационные уголки для родителей, стенды для педагогов.

В методическом кабинете сформирована библиотека, которая укомплектована методической литературой, учебными пособиями по всем входящим в образовательную программу направлениям развития. Необходимая методическая литература приобретается по мере выхода в издательствах.

Также имеется в библиотеке литература, стимулирующая развитие познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран.

Подобрана видеотека и фонотека с детскими литературными и музыкальными произведениями.

Для старших дошкольников имеются различные материалы, способствующие самостоятельному овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами,

ребусами, а так же материалы, отражающие школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников-старших братьев или сестер, атрибуты для игр в школу.

Информационно – телекоммуникационное пространство в МБДОУ Чупинском детском саду позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинги и диагностику, фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями в том числе посредством электронной почты: chupa-detsad@mail.ru;
- осуществлять хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием сети Интернет;
- обеспечивать доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- обеспечивать электронный документооборот и хранение документов.

8. Социальное партнерство учреждения

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Нашими социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

1. Семьи воспитанников.
2. Образовательные учреждения и организации:
 2. 1. МБОУ Чупинская СОШ – директор Ильинова Светлана Викторовна;
 2. 2. МБОУ Центр ПМСС - директор Гасинец Ольга Витальевна;
3. Культурно-общественные учреждения:
 - 3.1 Библиотека МБУ «Горняк» - Главный библиотекарь Покидина Наталья Михайловна

С учетом угроз, связанных с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), проведение мероприятий по взаимодействию с социумом в 2020 году были приостановлены. До конца декабря 2020 года были запрещены массовые мероприятия, т.к. обеспечивалась групповая изоляция с целью минимизации контактов воспитанников.

8.1 Преемственность дошкольного и начального школьного образования

Важным условием достижения качества образования в любой образовательной организации является обеспечение непрерывности образования, которое понимается как согласованность, преемственность всех компонентов образовательной системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность к обучению в школе - наличие способности обучаться. Педагоги проводят работу по развитию у детей инициативности, самостоятельности, уверенности в своих силах. Воспитание положительного отношения к себе и другим, развитое воображение, способность к волевым усилиям, любознательность – все это качества, помогающие безболезненно перейти на следующую ступень образования.

Цель детского сада - эмоционально, коммуникативно, физически и психически развить ребенка. Сформировать устойчивость к стрессам, к внешней и внутренней агрессии, сформировать способности, желание учиться.

Выпускники МБДОУ Чупинского детского сада в основном продолжают обучение в МБОУ Чупинская СОШ. Между детским садом и школой существует договор о сотрудничестве,

составной частью которого является перспективный план нашего взаимодействия, где основной акцент делается именно на развитие детей и их воспитание.

Организация работы по преемственности школы с детским садом осуществлялась по трем основным направлениям:

-методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДООУ и школы и др.);

К сожалению, из-за наступившего карантина по COVID-19, на запланированном на апрель 2020 года, совместном заседании МО с учителями МБОУ Чупинская СОШ, не были рассмотрены результаты успеваемости наших выпускников-учащихся 1 класса. Данная встреча запланирована по окончании карантинных мероприятий в 2021 году.

-работа с детьми:

- экскурсии в школу;
- знакомство и взаимодействие воспитанников с будущим учителем 1 класса;
- посещение педагогами детского сада урока в 1 классе;
- посещение будущим учителем 1 класса занятия в подготовительной к школе группе;
- выставки рисунков детей подготовительной к школе группы о школе;
- совместные праздники (спортивные соревнования дошкольников и первоклассников);

-работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

В 2020 году в первый класс выпустили 20 воспитанников.

9. Заключение. Перспективы и планы развития.

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что:

1) В МБДОУ Чупинском саду созданы условия для реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

2) Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами и услугами по присмотру и уходу, которые предоставляет ДООУ, остаётся высоким.

3) В детском саду работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

4) В образовательной деятельности используются современные педагогические технологии (в том числе – информационно-коммуникационные технологии), которые способствуют повышению качества образовательного процесса.

5) Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, принимающими активное участие в жизни детского сада.

Основные перспективы дальнейшего развития:

1) Продолжать работу по укреплению материально-технической базы детского сада, повышению уровня оснащённости групп в соответствии с ФГОС ДО;

2) Продолжать наполнять содержание образовательной деятельности, которое обеспечивает формирование у воспитанников активного отношения к процессу получения знаний.

4 Создание условий для профессионального роста педагогических кадров, внедрения инноваций, творчества.

5 Совершенствование форм и методов совместной работы детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников и учреждений при совместной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ деятельности МБДОУ Чупинский детский сад,
по итогам самообследования за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	76 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	76 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	76 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек /1,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/1,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/1,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/1,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 69%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 38%
1.8.2	Первая	4 человека/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 62%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 62%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 76 человек = 0,17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МБДОУ Чупинского детского сада: _____

М.Ю. Чернак

М.П.