

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Чупинский детский сад**

186670, Республика Карелия, Лоухский район, п. Чупа, ул. Приозёрная, д.7а  
тел.: 81439-3-12-19, 3-13-55; e-mail: [chupa-detsad@mail.ru](mailto:chupa-detsad@mail.ru); сайт: [www.chupa-detsad.ru](http://www.chupa-detsad.ru)

Рассмотрено и принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3 от 24.03.2022 года

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
Чупинского детского сада  
\_\_\_\_\_ В.А.Гужиева  
приказ от 25.03. 2022 г. № \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МБДОУ Чупинского детского сада  
за 2021 год

п.Чупа  
2022 год

## **I. Общие сведения об организации**

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чупинский детский сад

**Сокращенное наименование:** МБДОУ Чупинский детский сад

МБДОУ Чупинский детский сад является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере организации получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

**Юридический и фактический адрес:** 186670, Республика Карелия, Лоухский район, п.Чупа, ул.Приозерная, дом 7а.

**Учредитель Учреждения:** Функции и полномочия учредителя МБДОУ Чупинского детского сада осуществляет администрация Лоухского муниципального района

**Юридический и фактический адрес Учредителя:** 186660, Республика Карелия, п. Лоухи, ул. Советская, дом 27.

**Телефон и адрес официального сайта учредителя:** Телефон: 81439-519-22; факс 5-16-87; e-mail: [louhiadm@yandex.ru](mailto:louhiadm@yandex.ru) сайт: <http://louhiadm.ru>

**Год создания детского сада:** 1981 г.

**Организационно-правовая форма учреждения:** муниципальное бюджетное учреждение

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация

**Лицензия:** серия 10ЛО1 № 0007049, регистрационный номер 2480 от 26 марта 2015 г., срок действия – бессрочно, выдана на основании приказа Министерства образования Республики Карелия от 26.03.2015 г. № 431

**Устав ДОУ** утвержден Постановлением администрации Лоухского муниципального района Республики Карелия № 289 от 15 декабря 2015 г.

**Свидетельство о государственной регистрации юридического лица:** от 01.06.2000 г. серия 10 № 000056312

**Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения:** от 13.06.2000 г. серия 10 № 001238975

**Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:** постоянное бессрочное пользование 10-АБ № 513055 от 11.10.2012 г.

**Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада:** оперативное управление 10-АБ № 474484 от 05.03.2012 г.

**Телефоны:** 81439-312-19 –заведующая; 8/1439-313-55 - секретарь

**Адрес электронной почты:** [chupa-detsad@mail.ru](mailto:chupa-detsad@mail.ru)

**Адрес официального сайта:** <http://chupa-detsad.ru>

**Руководитель (заведующий):** – Гужиева Валентина Александровна

**Старший воспитатель** – Пашкова Галина Николаевна

**Заведующий хозяйством** – Власова Елена Станиславовна

**Режим работы:** понедельник, вторник, среда, четверг, пятница - с 7.30 до 18.00

выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Организация питания:** 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

**Структура и количество групп:**

в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) в 2021 году функционировало 4 группы для детей в возрасте от 1 года до 7 (8) лет;

из них: 1 группа раннего возраста и 3 дошкольные группы.

**Общее количество воспитанников на 31.12.2021 г.** – 70 человек, из них: ранний возраст -10 детей; дошкольный возраст - 60 детей

| Группы                   | Возраст     | Количество детей | Дети с ОВЗ+инвалиды | Вид программы                                                                                                                                                                                   | Очная форма      |                          | Семейное образование |
|--------------------------|-------------|------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
|                          |             |                  |                     |                                                                                                                                                                                                 | Количество групп | Индивидуальная (на дому) |                      |
| Группа раннего возраста  | 1-3 года    | 10               | 1                   | Общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников | 1                | 0                        | 0                    |
| Младшая-средняя          | 3-5 лет     | 22               | 1                   |                                                                                                                                                                                                 | 1                | 0                        | 0                    |
| Старшая                  | 5-6 лет     | 20               | 1                   |                                                                                                                                                                                                 | 1                | 0                        | 0                    |
| Подготовительная к школе | 6-7 (8) лет | 18               | --                  |                                                                                                                                                                                                 | 1                | 0                        | 0                    |
| Итого детский сад:       | 1-7(8) лет  | 70               | 3                   |                                                                                                                                                                                                 | 4                | 0                        | 0                    |

В течение 2021 года в МБДОУ Чупинский детский сад зачислено 12 детей, которые дополнили следующие группы:

- Группа раннего возраста - 9 детей;
- Младшая-средняя группа - 1 ребёнок;
- Старшая группа – 2 ребёнка

Отчислено в течение учебного года по заявлениям родителей (законных представителей) – 3 ребёнка, в связи с завершением программы дошкольного образования – 16 детей, которые продолжают обучение на ступени начального общего образования. Основная часть воспитанников продолжит получение начального общего образования в МБОУ Чупинская СОШ.

**Реализуемые программы:** Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников.

**Языки обучения:** Обучение ведется в очной форме на русском языке.

**Реквизиты организации:** ИНН 1018002804, КПП 101801001, ОКПО 53205133, ОКТМО 866211700, ОГРН 1021001088811 ОКВЭД 85.11 (Дошкольное)  
УФК по Республике Карелия (МБДОУ Чупинский детский сад л/с 20066Х87530)  
Казначейский счет 03234643866210000600  
ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ БАНКА РОССИИ //УФК по Республике Карелия  
г Петрозаводск БИК 018602104 Единый казначейский счет 40102810945370000073

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Анализ образовательной деятельности в 2021 году

Цель настоящего отчета – предоставить Учредителю и общественности отчет о результатах деятельности за 2021 год.

В процессе анализа был проведен:

- анализ движения воспитанников;
- оценка образовательной деятельности, анализ содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников), организации воспитательно-образовательного процесса;
- анализ организации присмотра и ухода за воспитанниками, организации питания;
- анализ системы управления детского сада;

- оценка кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы;

- итоги функционирования внутренней системы оценки качества образования,;
- анализ показателей деятельности МБДОУ Чупинского детского сада в 2021 году.

**Основная цель деятельности МБДОУ Чупинского детского сада:**

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

**Основные задачи деятельности детского сада в соответствии с ФГОС ДО:**

- 1). Охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- 3) Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;
- 4) Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- 5) Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

МБДОУ Чупинский детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2017 год.

В рамках реализации части, формируемой участниками образовательной деятельности, в детском саду реализуются дополнительные рабочие программы:

«Путешествие в страну правильной речи» - старшая и подготовительная к школе группа по 1 занятию в неделю.

С целью оказания логопедической помощи дошкольникам, имеющим неосложненные речевые нарушения, создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной деятельности для всестороннего и гармоничного развития детей.

«Малышкина школа» - подготовительная к школе группа - 1 занятию в неделю.

Главная цель программы: предупреждение трудностей адаптации к школьному обучению через развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления, воображения и мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста.

**Приоритетное направление** деятельности детского сада – художественно - эстетическое развитие воспитанников, реализовывалось по следующим парциальным программам:.

«Конструирование/ Ручной труд» - старшая и подготовительная к школе группа по 1 занятию в неделю.

С целью развития умений устанавливать связи между создаваемыми продуктами и окружающей действительностью. Закреплять приемы работы с бумагой, картоном, умение использовать бросовый материал для изготовления поделок или построек.

Также в работе музыкального руководителя используются отдельные положения парциальной программы по музыкальному воспитанию "Ладушки" И.А. Новоскольцевой, И.М. Капуновой.

Особое внимание в детском саду уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

С 01 сентября 2021 года в детском саду реализуется Рабочая программа воспитания, разработанная на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21), которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Чупинского детского сада.

**Промежуточная и итоговая аттестация детей в детском саду не проводится** (ст.64 п.2 ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа осваивается в детском саду очно, через следующие формы обучения (организации детской деятельности):

- ♦ образовательные предложения для целой группы (занятия);
- ♦ совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- ♦ самостоятельная деятельность детей;
- ♦ индивидуальная работа с детьми;
- ♦ различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры;
- ♦ взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой;
- ♦ проекты различной направленности, прежде всего исследовательские;
- ♦ праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов.

На основании Календарного учебного графика, учебный процесс в 2021 году проходил с 11 января по 31 мая, при условии полного выполнения программы, и с 06 сентября по 24 декабря 2021 года. Количество учебных недель - 35 учебных недель.

Время начала занятий в первую половину дня - 09 час. 00 мин. Окончание занятий – не позднее 11 час. 15 мин.

Начало занятий во вторую половину дня - 15 час 30 мин. Окончание занятий не позднее - 16 час.10 мин.

Продолжительность академического часа установлена от 10 мин. до 30 мин. в зависимости от возраста воспитанников, в соответствии с:

1. СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. (Зарегистрированы в Минюсте России 18.12. 2020 г. № 61573)

2. Санитарными правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении..." (Зарегистрированы в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

3. Учебным планом;

и регламентируется Уставом детского сада.

Летние каникулы для воспитанников организованы - с 01 июня по 31 августа при условии полной реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Зимние каникулы в последнюю неделю декабря календарного года, во время которых проводятся Новогодние утренники и подготовка к ним, занятия эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физической культуры, художественного творчества).

Решение годовых задач деятельности достигалось за счёт:

- ♦ профессионального творческого потенциала педагогов;
- ♦ проектной деятельности;
- ♦ построения воспитательно- образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, занимательные игры, проблемное обучение);
- ♦ развития материально- технической среды;
- ♦ мониторинга качества реализации ООП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

Деятельность педагогического коллектива в 2021 году была направлена на решение следующих задач:

#### **Организационные**

1. Оптимальная организация образовательно-воспитательного процесса для достижения результата по гармоничному развитию способностей воспитанников, воспитанию ценностных представлений об окружающем мире и освоению знаний, умений и навыков.

2. Построение развивающей предметно-пространственной среды, нацеленной на самостоятельные детские активности и создание возможности найти каждому ребёнку занятие по интересам.

#### **Методические**

1. Развитие профессиональной готовности педагогов к эффективному решению учебно – воспитательных задач через максимальное использование ИКТ-технологий для поддержания интереса к совместной деятельности с детьми.

2. Расширение профессиональных возможностей педагогов с целью обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Стимулировать изучение и применение новых образовательных технологий, учитывая изменения в программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- 6-е изд., доп.- М., «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2020.

#### **Учебно-воспитательные**

1. Способствовать овладению воспитанниками универсальных предпосылок учебной деятельности:

- умению работать по правилу и образцу;
- умению слушать взрослого и выполнять его инструкции;

– умению организовывать и планировать совместные действия со сверстниками и взрослыми.

2. Развивать у воспитанников познавательно - исследовательский интерес, умение понимать поставленную задачу (что нужно делать) через её уточнение и конкретизацию, развивать умение самостоятельно находить способы её достижения (как делать).

3. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему будущему (к своему здоровью, достижениям), формировать понимание того, что все зависит от самого человека – его трудолюбия, настойчивости, веры в себя.

в соответствии с перечисленными задачами, были организованы следующие мероприятия:

| № п/п                                           | Дата          | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                   | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>заседания Педагогического совета</b>         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.                                              | 25.05.2021    | Тема: «Самообразование – основа успешной работы педагога. Результаты работы за 2020-2021 учебный год »                                                                                                                                                                        | Выполнение мероприятий административного контроля. Анализ и подведение итогов работы за 2020-21 учебный год, в том числе и по самообразованию педагогов.                                                                                                                                                                              |
| 2.                                              | 07.06. 2021   | Тема: «Итоги практики студента ПетрГУ»                                                                                                                                                                                                                                        | Подведение итогов психолого-педагогической практики в группе раннего возраста                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.                                              | 07.10.2021    | Тема: «Приоритетные направления работы МБДОУ Чупинского детского сада в 2021-2022 учебном году. Введение в деятельность педагогического коллектива Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, как инструмента по решению воспитательных задач». | Определить основные направления работы на 2021-2022 учебный год и основные механизмы их реализации в соответствии с ФГОС ДО. Обсудить вопросы реализации Рабочей программы воспитания.                                                                                                                                                |
| <b>заседания Методического совета педагогов</b> |               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.                                              | 08.04.2021    | Тема: «Итоги адаптации учащихся 1 класса к школьному обучению. Реализация Договора о взаимодействии между МБДОУ Чупинским детским садом и МБОУ Чупинская СОШ»                                                                                                                 | Обсудить степень адаптации первоклассников к школьному обучению. Получить информацию о реализации совместного плана работы в рамках договора о сотрудничестве начальной школы и детского сада и о направлениях деятельности детского сада по формированию положительной мотивации у воспитанников детского сада к школьному обучению. |
| 5.                                              | 30.11.2021 г. | «Закаливание – регулярная тренировка защитных сил организма ребёнка. Закаливающие мероприятия в системе работы МБДОУ Чупинского детского сада»                                                                                                                                | Систематизация знаний педагогов о современных технологиях закаливания детей дошкольного возраста в условиях детского сада в различные режимные моменты.                                                                                                                                                                               |
| <b>Участие в методических семинарах:</b>        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.                                              | 01.04.2021    | Тема: «Как не пропустить педикулез и чесотку в детском саду?»                                                                                                                                                                                                                 | Обозначить конкретные профилактические мероприятия в детском саду по предотвращению распространения педикулеза и                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                         |              |                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                         |              | чесотки.                                                                                                                                                             |
| 7. | В течение учебного года | Консультации | Ко всем плановым мероприятиям проводились тематические консультации в индивидуальной, подгрупповой форме, также по отдельным вопросам в ходе деятельности педагогов. |

## 1.2. Оценка системы управления

Управление в МБДОУ Чупинском детском саду осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». Управление организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ Чупинским детским садом, действует от имени учреждения, представляя его интересы во всех учреждениях и организациях.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом детского сада:

**Административное управление осуществляется заведующей(им),** которая (ый) подотчетна(тен) Главе администрации Лоухского муниципального района, как Учредителю, и руководителю Муниципального казенного учреждения «Районное управление образования Лоухского района». Заведующая несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ Чупинского детского сада и заключенным с ней трудовым договором.

Объект управления заведующего – участники образовательных отношений: сотрудники, обучающиеся (воспитанники), родители.

Заведующая (ий) до 02.08.2021 г. - Чернак Марина Юрьевна,

с 02.08.2021 г. – Гужиева Валентина Александровна

контакты: тел.: (81439)-312-19, e-mail: [chupa-detsad@mail.ru](mailto:chupa-detsad@mail.ru)

**Старший воспитатель осуществляет методическое руководство образовательно-воспитательной деятельностью организации.** Старший воспитатель контролирует деятельность педагогов, реализующих программу дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, разрабатывает проекты основной и адаптированной образовательных программ, рабочих программ, проекты локальных актов, регулирующих образовательную и воспитательную деятельность организации, организует деятельность по повышению профессионального мастерства педагогов. Руководит работой Педагогического и Методического советов.

Старший воспитатель – Пашкова Галина Николаевна контакты: тел.: (81439)-312-19, e-mail: [chupa-detsad@mail.ru](mailto:chupa-detsad@mail.ru)

**Заведующий хозяйством детского сада отвечает за сохранность здания и имущества,** совместно с заведующей организует материально-техническое снабжение деятельности организации, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

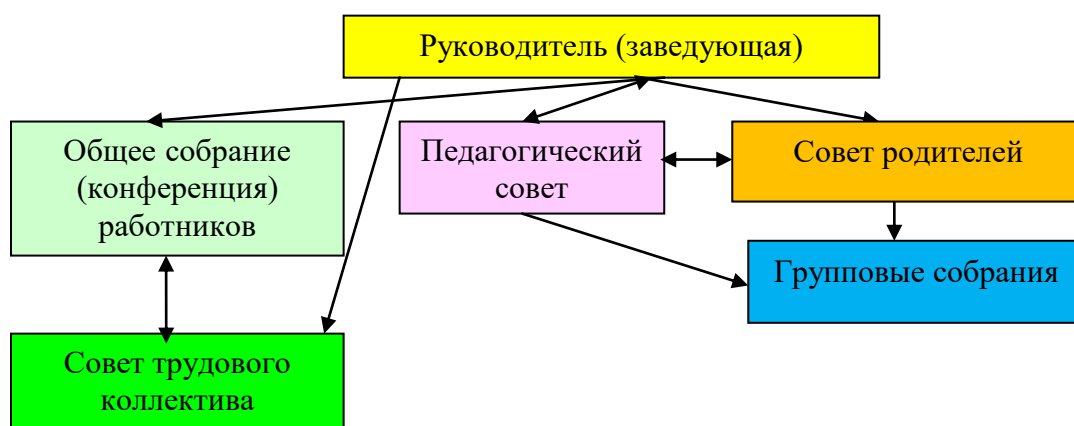
Заведующий хозяйством – Власова Елена Станиславовна контакты: тел.: (81439)-312-19, (81439)315-55; e-mail: [chupa-detsad@mail.ru](mailto:chupa-detsad@mail.ru)

## Коллегиальные органы управления

Осуществляют взаимоотношения с участниками образовательных отношений в пределах своих полномочий, определенных Уставом:

| № п/п | Наименование органа                                   | Функции                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.  | Общее собрание (конференция) работников детского сада | Коллегиальный орган, действующий в интересах работников детского сада.                                                                                                                                                        |
| 1.2.  | Педагогический совет                                  | Действует в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессиональных компетенций и творческого роста педагогических работников.                                                 |
| 1.3.  | Совет трудового коллектива                            | Выборный орган самоуправления, который создается для осуществления контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, выполнением условий коллективного договора. |
| 1.4.  | Совет родителей (законных представителей)             | Реализует самоуправление родителей.                                                                                                                                                                                           |

**Председатель Совета трудового коллектива (СТК)** – Ламова Ольга Ивановна  
тел.:(81439)-312-19, e-mail: [chupa-detsad@mail.ru](mailto:chupa-detsad@mail.ru)



Эффективное управление комплексно решает ряд задач, среди которых выделяются: управление финансами, управление кадрами, управление снабжением, организация образовательной деятельности и присмотра и ухода.

### 1.3.Нормативно-правовое обеспечение

Деятельность МБДОУ Чупинского детского сада регулируется законами Российской Федерации, законами Республики Карелия, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Лоухского муниципального района и локальными актами организации.

В своей деятельности МБДОУ Чупинский детский сад руководствуется следующими нормативными документами:

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;

6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

7. Комментарии к ФГОС дошкольного образования, даны в письме Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;

8. Трудовой кодекс Российской Федерации;

9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12. 2020 г. № 61573)

10. Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

11. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638);

12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 № 59599);

13. Устав МБДОУ Чупинского детского сада;

14. Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО;

15. Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации;

16. «От рождения до школы» примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под. ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой М.А Васильевой.

Организация своевременно корректирует нормативную правовую базу в соответствии с изменениями законодательства.

Участники образовательных отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов

#### **1.4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)**

Подготовка воспитанников организуется в соответствии с основной образовательной программой (далее - ООП) МБДОУ Чупинского детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Основной целью реализации ООП является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность с детьми проводится в соответствии с направлениями развития детей, представленными в пяти образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие».

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы.

Педагоги 2 раза в год проводят оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится с целью оценки эффективности педагогических действий.

Также в рамках ФГОС ДО 2 раза в год проводится психологическая диагностика развития детей подготовительной к школе группы, которую проводит педагог-психолог, директор МБОУ Центр ПМСС Гасинец О.В. с целью выявления уровня готовности к школьному обучению и развитию у детей внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия. Участие детей в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

#### **1.4.1. Организация занятий (образовательных предложений для целой группы детей)**

В основе ФГОС ДО лежит важнейший дидактический принцип - правильное организованное обучение ведет за собой развитие, результат которого. успешность воспитания и образования детей в детском саду.

Образовательные предложения для целой группы детей (занятия) – соединяют обучающую функцию и совместную деятельность. Стандартизация дошкольного образования не предусматривает предъявления жестких требований к детям дошкольного возраста, не рассматривает их в жестких «стандартных» рамках, поэтому понятие «занятие» рассматривается как занимательное дело без отождествления его с занятием, как дидактической формой учебной деятельности. Занятие – это интересная для детей, специально организованная воспитателем специфическая детская деятельность, подразумевающая их активность, деловое взаимодействие и общение, накопление определенной информации об окружающем мире, формирование необходимых знаний, умений и навыков.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении, а занятия, как форма образовательной деятельности, проводятся в первую с 09.00 до 11.15 в зависимости от возраста детей и во вторую половину дня, после сна с 15.30 до 16.00 согласно режиму дня возрастной группы.

Все занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждает заведующей. Наименования занятий, как видов учебной деятельности соответствуют образовательной программе детского сада, которая использует в качестве примерной основной образовательной программы программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа «От рождения до школы» разработана авторским коллективом на основе ФГОС ДО и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.

Образовательный процесс регламентируется календарными планами и комплексно-тематическими планами, разрабатываемыми на месяц в соответствии с возрастом детей, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения.

#### **Планирование занятий**

| Организованная образовательная деятельность |                         |                 |                 |                 |                 |                                 |
|---------------------------------------------|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------------------|
| Базовый вид деятельности                    | Периодичность           |                 |                 |                 |                 |                                 |
|                                             | Группа раннего возраста |                 | Младшая группа  | Средняя группа  | Старшая группа  | Подготовительная к школе группа |
|                                             | 1 подгруппа             | 2 подгруппа     |                 |                 |                 |                                 |
| Физическая культура в помещении             | 2 раза в неделю         | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю                 |
| Физическая                                  | нет                     | нет             | нет             | 1 раз в         | 1 раз в         | 1 раз в                         |

|                                                        |                                                                             |                            |                            |                            |                            |                            |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| культура на прогулке                                   |                                                                             |                            |                            | неделю                     | неделю                     | неделю                     |
| Ознакомление с окружающим миром                        | 3 раза в неделю<br>(Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)   | 1 раз в неделю             | 1 раз в неделю             | 1 раз в неделю             | 1 раз в неделю             | 1 раз в неделю             |
| Формирование элементарных математических представлений | нет                                                                         | 1 раз в неделю             | 1 раз в неделю             | 1 раз в неделю             | 1 раз в неделю             | 2 раза в неделю            |
| Развитие речи                                          | нет                                                                         | 2 раза в неделю            | 1 раз в неделю             | 1 раз в неделю             | 2 раза в неделю            | 2 раза в неделю            |
| Рисование                                              | нет                                                                         | 1 раз в 2 недели           | 1 раз в неделю             | 1 раз в неделю             | 2 раза в неделю            | 2 раза в неделю            |
| Лепка                                                  | нет                                                                         | 1 раз в 2 недели           | 1 раз в 2 недели           | 1 раз в 2 недели           | 1 раз в 2 недели           | 1 раз в 2 недели           |
| Аппликация                                             | нет                                                                         | нет                        | 1 раз в 2 недели           | 1 раз в 2 недели           | 1 раз в 2 недели           | 1 раз в 2 недели           |
| Музыка                                                 | 2 раза в неделю                                                             | 2 раза в неделю            | 2 раза в неделю            | 2 раза в неделю            | 2 раза в неделю            | 2 раза в неделю            |
| Конструктивно-модельная деятельность                   | 3 раза в неделю<br>(со строительным материалом; с дидактическим материалом) |                            |                            |                            | 1 раз в неделю             | 1 раз в неделю             |
| «Путешествие в страну правильной речи»                 |                                                                             |                            |                            |                            | 1 раз в неделю             | 1 раз в неделю             |
| «Малышкина школа»                                      |                                                                             |                            |                            |                            |                            | 1 раз в неделю             |
| <b>Итого:</b>                                          | <b>10 занятий в неделю</b>                                                  | <b>10 занятий в неделю</b> | <b>10 занятий в неделю</b> | <b>10 занятий в неделю</b> | <b>14 занятий в неделю</b> | <b>16 занятий в неделю</b> |

Деятельность педагогов по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, решаются в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Дошкольное образование имеет ряд специфических особенностей по сравнению со школьным обучением: гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность, а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат), делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики **возможных достижений** ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Указанная норма означает, что содержание образовательной программы не может быть заранее расписано по конкретным образовательным областям, поскольку оно определяется конкретной ситуацией в группе, а именно: индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги, работающие в группе, ориентированы на ребенка, и формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

В соответствии с ФГОС ДО в дошкольном образовательном учреждении происходит **объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс** на основе

духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В МБДОУ Чупинском детском саду, согласно реализуемой образовательной программе, для педагогов предложен примерный комплексно-тематический план воспитательно-образовательной деятельности на учебный год. На основании этого плана происходит планирование деятельности с детьми по определённой теме во всех образовательных областях и в различных режимных моментах. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У воспитанников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода — интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично использовать региональный компонент, учесть специфику нашего дошкольного учреждения.

#### **Результаты выполнения образовательной программы:**

| № п/п | Образовательные области             |                                                        | % выполнения программы |
|-------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.    | Познавательное развитие             | Ознакомление с окружающим миром                        | 100%                   |
|       |                                     | Формирование элементарных математических представлений | 100%                   |
|       |                                     | «Малышкина школа»                                      | 100%                   |
| 2.    | Речевое развитие                    | Развитие речи                                          | 100%                   |
|       |                                     | «Путешествие в страну правильной речи»                 | 100%                   |
| 3.    | Художественно-эстетическое развитие | Музыка                                                 | 100%                   |
|       |                                     | Рисование                                              | 100%                   |
|       |                                     | Лепка                                                  | 100%                   |
|       |                                     | Аппликация                                             | 100%                   |
|       |                                     | Конструктивно-модельная деятельность                   | 100%                   |
| 4.    | Физическое развитие                 | Физическая культура                                    | 100%                   |

#### **1.4.2. Организация совместной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов**

Педагоги в группах организуют совместную деятельность: с одним ребенком, с подгруппой детей, с целой группой детей. Выбор количества детей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интереса к данному занятию, сложности материала, вида деятельности (игровая, познавательная - исследовательская, двигательная, продуктивная).

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности группы, культурных и региональных особенностей той или иной темы, от опыта и творческого подхода педагога.

#### **1.4.3. Организация самостоятельной деятельности детей**

Согласно требованиям ФГОС ДО, педагоги детского сада организуют самостоятельную деятельность детей как:

1) свободную деятельность воспитанников в группе, которая предоставляет возможность каждому ребенку выбрать занятие по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

2) деятельность, направленную на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.).

Педагоги формируют умение действовать произвольно, регулируя и подчиняя свое поведение достижению цели, которую ставит перед ним взрослый, коллектив детей, а затем и он сам. К концу дошкольного возраста ребенок 6 -7 лет сам ставит перед собой цель, совершает определенные последовательные действия для ее достижения, доводит начатое дело до конца.

Во всех видах самостоятельной деятельности педагоги стремятся развивать их самостоятельность, т.е.:

1. Уметь не поддаваться влиянию различных факторов, действовать на основе своих взглядов и убеждений.

2. Уметь регулировать (управлять) своей деятельности в отношениях и поведении.

3. Проявлять стремление к выполнению поставленной задачи без помощи взрослого, научиться ставить цель, осуществлять элементарное планирование, реализовывать задуманное и получить результат, а так же способствовать к проявлению инициативы и творчества в решении возникающих задач.

При организации самостоятельной деятельности педагоги объясняют детям, что самостоятельность не означает полной свободы действия и поступков, она всегда заключена в рамки принятых в обществе норм, то есть на каждую потребность должно быть правило. Все люди живут по правилам, для детей также существуют определенные правила (в детском саду одни, в школе – другие, дома – третьи и т.д.). Например: то, что взял – клади на место; нельзя громко кричать и бегать в группе, нельзя мешать другим; надо стараться складывать аккуратно одежду в шкафчике, здороваться со всеми, кто приходит в группу и т.д.

Самостоятельность развивается с самого раннего детства на основе укрепляющихся простейших навыков и привычек.

В группе детям предоставлена возможность действовать индивидуально или вместе со сверстниками, не навязывая обязательной совместной деятельности. Воспитатель подключается к деятельности детей в случаях конфликтных ситуаций, требующих вмешательства взрослого или при необходимости помогает тому или иному ребенку войти в группу сверстников.

Наряду с игрой немалое место в жизни ребёнка занимает свободная продуктивная деятельность детей (конструктивная, изобразительная и т.д.) Так же как и в игре, здесь обогащаются возможности развития ребёнка. Педагоги стараются заранее спланировать самостоятельную деятельность детей с учетом актуальной на данный день (или неделю) темы, поставленных целей и задач образовательной работы в режиме дня, т.е реализуется принцип комплексно – тематического построения образовательной деятельности в детском саду.

Таким образом, самостоятельная деятельность детей в детском саду - это такая деятельность, которая выполняется без непосредственного участия воспитателя, возможно по его заданию, в специально представленное для этого время, при этом ребенок сознательно стремится достигнуть поставленной цели, употребляя свои усилия и выражая в той или иной форме результат умственных или физических действий.

#### **1.4.4. Организация индивидуальной работы с детьми**

Следуя требованиям ФГОС ДО, при реализации образовательной программы, в МБДОУ Чупинском детском саду учитываются индивидуальные потребности ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Учет индивидуальных особенностей детей основывается на оценке индивидуального развития детей. Педагоги детского сада проводят работу по созданию условий для приобретения ребенком опыта и ориентируются на его личные интересы, которые предусматривают индивидуализацию обучения, вариативность «режимов жизнедеятельности», возможную разработку индивидуальных программ сопровождения и коррекции, развернутую модель обратной связи со всеми участниками образовательных отношений.

Индивидуальный подход к ребёнку в МБДОУ Чупинском детском саду предусматривает "гибкий режим" дня, разнообразные формы физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы. На основании взаимодействия родителей (законных представителей) с воспитателями корректируется индивидуальная работа с конкретным ребёнком и, в соответствии с этим, даются дополнительные рекомендации, как другим специалистам, так и родителям. Таким образом, создается микроклимат, в основе которого лежит уважение к ребёнку, забота о каждом ребёнке, доверительные отношения между взрослыми и детьми, родителями и педагогами, т.е. обеспечивается взаимосвязь физической, психической и социальной составляющих здоровья.

#### 1.4.5. Организация игровой деятельности

Учитывая, что ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра, воспитатели создают разнообразную игровую среду, которая обеспечивает ребенку познавательную активность, соответствует его интересам и имеет развивающий характер. Игра в детском саду организовывается:

- ♦ **во-первых**, как совместная игра воспитателя с детьми, где взрослый выступает как играющий партнёр. Естественное эмоциональное поведение воспитателя, принимающего любые детские замыслы, гарантирует свободу и непринуждённость, удовольствие ребёнка от игры, способствует возникновению у детей стремления самим овладеть игровыми способами.

- ♦ **во-вторых**, на всех возрастных этапах игра - это свободная самостоятельная деятельность детей, где они используют все доступные им игровые средства, свободно объединяются и взаимодействуют друг с другом, в игре обеспечивается независимый от взрослых мир детства.

#### 1.4.6. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.

В МБДОУ Чупинском детском саду большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, которой подчинена вся деятельность коллектива.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на базе ГБУЗ РК «Лоухская районная больница».

Коллектив детского сада проводит профилактические мероприятия, соблюдает санитарно-гигиенические нормы, режим и качество питания детей, систематически проводит анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с педагогами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

#### Информация о состоянии здоровья воспитанников на 31.12.2021 года

| Группы                          | Группа здоровья |           |          |          | Физкультурная группа |                  |              |
|---------------------------------|-----------------|-----------|----------|----------|----------------------|------------------|--------------|
|                                 | I               | II        | III      | IV-V     | основная             | подготовительная | освобождение |
| Группа раннего возраста         | 0               | 8         | 1        | 1        | 8                    | 1                | 1            |
| Младшая-средняя группа          | 1               | 19        | 2        | --       | 17                   | 5                | --           |
| Старшая группа                  | 2               | 16        | 1        | 1        | 16                   | 4                | --           |
| Подготовительная к школе группа | 4               | 13        | 1        | --       | 16                   | 1                | 1            |
| <b>Итого по детскому саду:</b>  | <b>7</b>        | <b>56</b> | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>57</b>            | <b>11</b>        | <b>2</b>     |

Сохранению и укреплению здоровья детей способствуют регулярные занятия физической культурой, удовлетворение потребности детей в движении, а также следующие мероприятия:

- ♦ организация рационального питания;
- ♦ витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой (витамин С);
- ♦ соблюдение режима дня;
- ♦ ежедневное проведение утренней гимнастики;
- ♦ организация прогулок на свежем воздухе;
- ♦ ежедневные подвижные игры;
- ♦ закаливающие процедуры;
- ♦ регулярное проветривание помещений;
- ♦ организация просветительских мероприятий по вакцинации против гриппа;
- ♦ обеззараживание помещений.

Все закаливающие процедуры осуществляются в облегченной одежде, после сна предлагается детям хождение босиком по полу и ребристым дорожкам. Для профилактики инфекционных заболеваний, гриппа и ОРВИ используются для аэрации помещений лук, чеснок, ношение чесночных бус, сквозное проветривание.

Все помещения оснащены физкультурным оборудованием, в детском саду имеется просторный музыкальный зал, спортивная комната, физкультурные уголки в каждой возрастной группе. На участке детского сада для каждой группы оборудованы просторные прогулочные площадки, имеется спортивная площадка.

В детском саду организованную деятельность по физическому развитию воспитанников осуществляет инструктор по физической культуре под контролем и с помощью воспитателей групп. Занятия физической культурой и другие спортивные мероприятия в течение дня проводятся с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

#### **Мероприятия спортивной направленности за 2021 год**

| № п/п | Наименование мероприятия                                                             | Дата проведения | Группа                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|
| 1.    | «Сказочное путешествие»                                                              | 15.02.2021      | старшая                   |
| 2.    | «Смотр войск»                                                                        | 17.02.2021      | средняя                   |
| 3.    | «Как Баба Яга внука в армию провожала»                                               | 18.02.2021      | подготовительная к школе  |
| 4.    | «Мы brave солдаты»                                                                   | 18.02.2021      | младшая                   |
| 5.    | Районный лыжный праздник им. Ю.А.Старостина (команда из 4 человек; 4 призовых места) | 13.03.2021      | старшая, подготовительная |
| 6.    | «1 Апреля - весь день веселье»                                                       | 01.04.2021      | в каждой группе           |
| 7.    | «Всемирный день здоровья»                                                            | 07.04.2021      | в каждой группе           |
| 8.    | Квест – игра «День Космонавтики»                                                     | 12.04.2021      | старшая (утро)            |
| 9.    | Квест – игра «День Космонавтики»                                                     | 12.04.2021      | подготовительная (вечер)  |
| 10.   | «День Защиты детей»                                                                  | 01.06.2021      | старшая, подготовительная |
| 11.   | Квест – игра по пожарной безопасности                                                | 03.06.2021      | старшая                   |
| 12.   | «День матери»                                                                        | 26.11.2021      | подготовительная          |

Регулярно на планерках педагогов и помощников воспитателей обсуждаются вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Педагоги, обсуждая вопросы укрепления здоровья детей, анализируют работу в своих группах, предлагают мероприятия для привлечения внимания родителей к этому вопросу.

На основании приказа руководителя организации «Об организации утреннего приема воспитанников», воспитатели проводят ежедневный контроль за утренняя приемом детей, с

целью выявления и своевременной изоляции детей с признаками заболевания от здоровых детей, не допуская в детский коллектив, больных детей или детей с признаками заболевания. В случае подозрения на заболевание (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) воспитатели предлагают родителям посетить врача с целью своевременного начала лечения заболевания с выдачей письменного уведомления.

Анализ деятельности показал, что воспитатели строго соблюдают режим дня, контролируют время нахождения детей на свежем воздухе, соблюдают структуру прогулки, бережно, в соответствии с рекомендациями врача, относятся к часто болеющим детям, детям, перенёсшим заболевания. В совершенстве владеют дыхательной и артикуляционной гимнастикой, включают элементы данных гимнастик в каждое занятие. Педагоги самостоятельно регулируют объем образовательной нагрузки каждого ребёнка, не превышая при этом максимально-допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

### **Организация питания**

Питание воспитанников организуется за счет средств родительской платы и средств, выделяемых Учредителем на питание детей льготной категории.

Контроль за организацией питания в детском саду осуществляет заведующий.

В соответствии с требованиями санитарных правил в детском саду дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник, что составляет 75% суточного рациона детей. Прием пищи осуществляется в групповых помещениях, где соблюдаются все санитарно-гигиенические требования к организации питания. Процент охвата горячим питанием составляет 100 %.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых в торговых организациях, хранение продуктов организовано в соответствии с санитарными требованиями.

#### **Поставщик продуктов питания для МБДОУ Чупинского детского сада**

| № п/п | Наименование поставщика продуктов питания  | Юридический, фактический адрес                             | ФИО руководителя | Вид поставляемой продукции |
|-------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| 1     | Лоухское районное потребительское общество | 1866660,<br>Республика Карелия, п.Лоухи, ул. Шмагина, д.7а | Сергеева Л.М.    | Продукты питания           |

Обеспеченность технологическим оборудованием пищеблока достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям. Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует санитарным нормам, обеспеченность столовой посудой достаточная.

На основании Постановления Администрации Лоухского муниципального района «Об установлении размера платы за присмотр и уход за детьми от 21.02.2021 г. г. № 70, родительская плата составляет 150 руб. в день.

#### **За присмотр и уход родительская плата не взимается за:**

- детьми - инвалидами;
- детьми - сиротами;
- детьми, оставшимися без попечения родителей;
- детьми с туберкулезной интоксикацией.

#### **Льгота в размере 50% предоставляется:**

1. Семье, имеющей трех и более несовершеннолетних детей, со среднедушевым совокупным доходом ниже величины прожиточного минимума, устанавливаемого Правительством Республики Карелия на душу населения;
2. Семье с ежемесячным совокупным доходом на одного члена семьи, не превышающим

6 000 рублей за последние три истекших месяца.

Решение об освобождении от родительской платы, о предоставлении льгот принимается заведующим на основании письменного заявления родителя и подтверждающих документов.

В отчетном учебном году льготой по оплате за присмотр и уход в детском саду пользовались:

2 ребёнка-инвалида – льгота 100%;

5 детей из многодетных семей, льгота 50%;

Это составляет 10% от общего количества воспитанников.

Льготой по причине низкого совокупного дохода на одного члена семьи никто не воспользовался.

В детском саду разработано 10-дневное перспективное меню, на основании которого составляется меню на каждый день, о котором родители получают информацию ежедневно. Проводится постоянный контроль за качеством поступающих продуктов, условиями их хранения, соблюдением сроков реализации, технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд, количественным составом рациона питания, санитарно-противоэпидемиологическим режимом пищеблока и организацией обработки посуды, соблюдением правил личной гигиены сотрудниками пищеблока, организацией питания детей в группах. Выдача готовой пищи на группы разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией, с обязательной отметкой готовности блюд, их вкусовых качеств в бракеражном журнале.

Детям с противопоказаниями по употреблению отдельных продуктов предлагается замена равноценными по калорийной питательности блюдами.

Организован питьевой режим воспитанников - трехразовая смена кипятка в группах.

#### **1.4.7. Условия оказания психолого-педагогической и коррекционной помощи воспитанникам.**

Психолого-педагогическая и коррекционная помощь в МБДОУ Чупинском детском саду оказывается всем воспитанникам детского сада с согласия родителей (законных представителей) бесплатно и направлена на профилактику, диагностику, коррекцию трудностей, препятствующих освоению образовательной программы, отклонений в поведении, развитии и социальной адаптации. Коррекционная работа определяется уровнем развития конкретного ребёнка, спецификой его образовательных потребностей.

Психолого-педагогическая и коррекционная помощь предоставляется в организации следующими специалистами: старшим воспитателем, воспитателями, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

##### Педагогические работники:

- выявляют детей, испытывающих трудности в адаптации к детскому саду и имеющих проблемы в обучении, общении, социализации, с целью установления причин затруднений, индивидуальных особенностей;
- выявляют детей с выраженным эмоциональным неблагополучием, поведенческими нарушениями, риском социальной дезадаптации;
- проводят коррекционную деятельность воспитанников с особыми образовательными потребностями;
- проводят консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников в рамках своей компетенции.

В детском саду функционирует логопедический пункт. Работу по коррекции развития речи проводит учитель-логопед. В течение 2021 года занятия в логопункте посещали 27 воспитанников средней, старшей и подготовительной к школе группы.

Работу с детьми 4-7 лет в интерактивной песочнице проводит педагог-психолог.

При отсутствии в детском саду необходимых специалистов создана система взаимодействия и поддержки со стороны «внешних» социальных партнеров - Муниципального бюджетного образовательного учреждения Центр психолого медико социального сопровождения (МБОУ Центр ПМСС), ГБУЗ РК «Лоухская районная больница».

#### **1.4.8. Оценка условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

К категории детей, испытывающих трудности в обучении, относятся воспитанники, проявляющие в силу различных психофизиологических и социальных причин, затруднения в усвоении образовательной программы при отсутствии выраженных нарушений и отклонений в развитии. При обучении и присмотре за детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – детей с ОВЗ) в детском саду создается адекватная возможностям ребенка охранительно-педагогическая и развивающая предметно-пространственной среда, т.е. система условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности. Так как для большинства детей с ОВЗ характерны моторные трудности, двигательная расторможенность, низкая работоспособность, то в режиме дня предусмотрено увеличение времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, прием пищи.

По желанию родителей (законных представителей) детей устанавливается гибкий режим дня и недели (кто-то может находиться в саду в режиме полного дня, кто-то только 2–3 дня до обеда, или полный день). Если ребёнку противопоказаны определенные формы работы (например, занятия физической культурой) — для таких детей предусмотрены другие виды организации их активности. При планировании работы учитывается баланс между спокойными и активными занятиями, занятиями в помещении и на воздухе, индивидуальными занятиями, работой в малых и больших группах.

В текущем календарном году детский сад посещали 1 ребёнок с ОВЗ, и 2 ребёнка-инвалида.

#### **1.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Комплектование кадрами в МБДОУ Чупинском детском саду происходит в соответствии со штатным расписанием. В настоящее время организация полностью укомплектована необходимыми кадрами, в том числе учебно-вспомогательным персоналом, работниками пищеблока и работниками по содержанию здания и участка детского сада.

##### Педагогические работники

Педагогический коллектив состоит из 12 штатных работников: из них 1 руководитель организации и 11 педагогов, в т.ч. - 1 совместитель (учитель-логопед).

Вся деятельность педагогического коллектива строилась на требованиях ФГОС ДО.

В учреждении работает более 65% педагогов со стажем работы свыше 20 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций.

| Характеристика кадрового состава |                                    | человек |
|----------------------------------|------------------------------------|---------|
| 1. По образованию                | высшее педагогическое образование  | 6       |
|                                  | среднее педагогическое образование | 6       |
| 2. По стажу                      | до 5 лет                           | 0       |
|                                  | от 5 до 10 лет                     | 0       |
|                                  | от 10 до 20 лет                    | 4       |
|                                  | свыше 20 лет                       | 8       |
| 3. По результатам аттестации     | высшая квалификационная категория  | 5       |
|                                  | первая квалификационная категория  | 3       |
|                                  | соответствие занимаемой должности  | 3       |

Анализ уровня квалификации педагогов показывает, что Чупинский детский сад обладает достаточной кадровой базой для организации образовательного процесса.

**Кадровый состав детского сада представлен следующими сотрудниками:**

| № п/п | Информация                                                       | Ставки | Физические лица |
|-------|------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|
| 1.    | Всего работников<br>(в том числе внешних совместителей):         | 27,95  | 33              |
| 1.1   | Постоянные (основные) сотрудники                                 | 27,2   | 32              |
| 1.2   | Совместитель (внешний)                                           | 0,75   | 2               |
| 2.    | Административные                                                 | 1      | 1               |
| 3.    | Педагогические<br>из них:                                        | 9,6    | 11              |
| 3.1   | Воспитатели (включая старшего)                                   | 6,8    | 7               |
| 3.2   | Музыкальные руководители                                         | 1      | 1               |
| 3.3   | Инструкторы по физической культуре                               | 0,8    | 1               |
| 3.4   | Учитель-логопед                                                  | 0,5    | 1               |
| 3.5   | Педагог – психолог                                               | 0,5    | 1               |
| 4.    | Учебно-вспомогательный персонал<br>в т.ч. помощники воспитателей | 7,4    | 8               |
| 5.    | Персонал прачечной                                               | 0,8    | 2               |
| 6.    | Персонал по организации питания                                  | 4,8    | 5               |
| 7.    | По обслуживанию здания и территории                              | 4,35   | 6               |

**1.5.1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников**

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через различные формы деятельности:

- курсовая подготовка;
- Педагогические советы, Методический совет;
- семинары, семинары-практикумы;
- открытые занятия и мероприятия;
- взаимопосещение занятий в детском саду, уроков в начальной школе;
- самообразование;
- участие в мероприятиях района

В отчетном году повышение квалификации прошли:

- 8 педагогов в объеме 36 часов по теме «Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО»;
- 10 педагогов в объеме 72 часа по теме: «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»;
- 30 человек в объеме 15 часов по теме: «Основы здорового питания для дошкольников».

Заведующий прошла обучение и проверку знаний в области оказания первой помощи по 36-часовой программе в июле 2021 года.

Другой, довольно эффективной формой повышения квалификации, является самообразование педагогов. В мае 2021 года педагоги представили отчеты по самообразованию в форме: творческого отчета, показа занятий, выступления на Педсовете.

**Темы по самообразованию  
педагогов МБДОУ Чупинский детский сад**

| № п/п | Ф.И.О.       | Должность, группа        | Тема самообразования                                     | Срок работы над темой | Форма и срок отчета      |
|-------|--------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1.    | Бабкина А.Г. | музыкальный руководитель | «Музыкальный фольклор, как средство развития музыкально- | 2020 - 2022           | Развлечение по окончании |

|     |                            |                                                      |                                                                                                                                           |           |                                                                                |
|-----|----------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|
|     |                            |                                                      | творческих способностей детей дошкольного возраста»(1-й год)                                                                              |           | учебного года                                                                  |
| 2.  | Григорьева Н.О.            | инструктор по физической культуре                    | «Школа мяча» (игровые упражнения и подвижные игры с использованием мячей, как средство развития ловкости у старших дошкольников»(2-й год) | 2019-2021 | Развлечение «Эти разные мячи» в подготовительной и старшей группах май 2021 г. |
| 3.  | Арапова Г.Н.<br>Хеймо В.П. | воспитатели подготовительной к школе группы          | «Развитие продуктивных творческих способностей детей 6-7 лет через изобразительную деятельность» (2-й год).                               | 2019-2021 | Ежегодная презентация для коллег май учебного года.                            |
| 4.  | Гагарина Н.В.              | воспитатель старшей группы                           | «Мальчики и девочки – два разных мира»-гендерное воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада» (2-й год).      | 2019-2021 | Презентация для коллег май 2021 г.                                             |
| 5.  | Епишина М.В.               | воспитатель младшей группы                           | «Развитие мелкой моторики и координации рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности»                      | 2020-2021 | Ежегодная презентация для коллег май учебного года.                            |
| 6.  | Казаченок О.Е.             | воспитатель группы раннего возраста и средней группы | «Формирование первоначальных компетенций у детей раннего возраста средствами элементов народного фольклора»                               | 2020-2021 | Презентация для коллег май 2021 г.                                             |
| 7.  | Ламова О.И.                | воспитатель младшей и средней группы                 | «Экологическое воспитание дошкольников среднего возраста через ознакомление с природой»                                                   | 2020-2021 | Презентация для коллег май 2021 г.                                             |
| 8.  | Панина Н.Б.                | воспитатель средней группы                           | «Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно- ролевую игру» (2-й год)                                                  | 2019-2021 | Презентация для коллег май 2021 г.                                             |
| 9.  | Соколова Л.Ю.              | воспитатель группы раннего возраста                  | «Сенсорное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности» (1-й год)                             | 2020-2022 | Ежегодная презентация для коллег май учебного года                             |
| 10. | Шитикова Д.Ю.              | учитель-логопед                                      | «Внедрение ИКТ – технологий в практику учителя-логопеда» (2-й год).                                                                       | 2019-2021 | Презентация для коллег май 2021 г.                                             |

Одним из показателей профессиональной и творческой деятельности педагогического коллектива является участие педагогов и их воспитанников в различных конкурсах. Конкурс даёт возможность педагогу и ребёнку показать другим свои достижения, умения и таланты. Конкурс помогает отвлечься от повседневных забот, наполняет жизнь приятным волнением, ожиданием и разнообразием. Дети, испытавшие на себе что такое «конкурс» и педагоги, которые правильно понимают смысл конкурса, поддерживают и направляют ребенка. Поэтому участие в конкурсах, позволяет проявить себя, свои способности и таланты, воспитывает в детях здоровую конкуренцию и дух соревновательности!

Данные об участниках представлены в таблице:

**Результаты участия воспитанников  
в различных конкурсах в 2021 году**

| Ф.И.О<br>педагога | Конкурс/дата | Итог участия в конкурсе |
|-------------------|--------------|-------------------------|
|-------------------|--------------|-------------------------|

|                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Арапова Г.Н.,<br>Хеймо В.П.                    | Высшая школа делового<br>администрирования (ВШДА)<br>Всероссийский детский конкурс рисунков и<br>декоративно-прикладного творчества<br>«Победный май», посвященный победе в<br>Великой отечественной войне<br>Май 2021 г. | Диплом за 1,2,3 место – 6 чел.                        |
| Арапова Г.Н.,<br>Хеймо В.П.,<br>Ламова О.И.    | Высшая школа делового<br>администрирования<br>Всероссийский детский конкурс рисунков<br>«Новогодний фейерверк!»<br>Январь 2021 г.                                                                                         | Диплом за 1,2,3 место – 5 чел                         |
| Арапова Г.Н.,<br>Хеймо В.П.                    | Высшая школа делового<br>администрирования                                                                                                                                                                                | Диплом за 1,2,3 место – 4 чел.                        |
| Епишина М.В                                    | Всероссийский детский конкурс<br>фотографий «Зимние забавы»                                                                                                                                                               | Диплом за 1,2,3 место – 3 чел.                        |
| Панина Н.Б.                                    | Февраль 2021 г.                                                                                                                                                                                                           | Диплом за 1,2,3 место – 4 чел.                        |
| Арапова Г.Н.,<br>Хеймо В.П.                    | Высшая школа делового<br>администрирования                                                                                                                                                                                | Диплом за 1,2,3 место – 7 чел.                        |
| Епишина М.В.                                   | Всероссийский детский конкурс рисунков и<br>творческих работ<br>«8 марта-день чудес»                                                                                                                                      | Диплом за 1,2,3 место – 4 чел.                        |
| Панина Н.Б.,<br>Ламова О.И.                    | Март 2021                                                                                                                                                                                                                 | Диплом за 1,2,3 место – 10<br>чел.                    |
| Арапова Г.Н.,<br>Хеймо В.П.,<br>Казаченок О.Е. | Высшая школа делового<br>администрирования<br>Всероссийский детский конкурс рисунков<br>«Любимые с детства стихи» по<br>произведениям А.Л. Барто<br>Март 2021                                                             | Диплом за 1,2,3 место – 5 чел.                        |
| Арапова Г.Н.,<br>Хеймо В.П.                    | Высшая школа делового<br>администрирования                                                                                                                                                                                | Диплом за 1,2,3 место – 6 чел.                        |
| Панина Н.Б.                                    | Всероссийский детский конкурс рисунка и<br>декоративно-прикладного творчества «Путь<br>к звездам!»                                                                                                                        | Диплом за 1,2,3 место – 7 чел.                        |
| Епишина М.В.                                   | Апрель 2021 г.                                                                                                                                                                                                            | Диплом за 1,2,3 место – 4 чел.                        |
| Гагарина Н.В.                                  | ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник<br>мероприятия в рамках традиционных<br>весенних «Недель<br>Эколят и Молодые защитников природы»<br>занятие «Милые пернатые»<br>Апрель 2021                                                     | Сертификат участника<br>старшая группа – 8 человек    |
|                                                | ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник<br>создала мини-проект "Если бы я был<br>космонавтом"<br>в рамках Регионального (открытого)<br>проекта "Эко-техно"<br>апрель 2021 г.                                                            | Сертификат участника<br>старшая группа – 12 человек   |
| Гагарина Н.В.,                                 | Библиотека МБУ «Горняк» конкурс<br>рисунков "Моя любимая игрушка" по<br>творчеству А.Л.Барто, март 2021                                                                                                                   | Участников -9<br>Благодарность победителю –<br>6 чел. |
| Панина Н.Б.                                    | Высшая школа делового<br>администрирования                                                                                                                                                                                | Диплом за 1,2,3 место – 4 чел.                        |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Епишина М.В.                                | Всероссийский детский конкурс открыток «Защитник мой, горжусь тобой!», февраль 2021                                                                                                                                                        | Диплом 1,3 место – 2 чел.               |
| Панина Н.Б.                                 | Высшая школа делового администрирования                                                                                                                                                                                                    | Диплом за 1,2,3 место – 4 чел.          |
| Казаченок О.Е.                              | Всероссийский конкурс детского рисунка «Ларец сказок», январь 2021                                                                                                                                                                         | Диплом 1,2,3 место – 5 чел.             |
| Епишина М.В.                                | Высшая школа делового администрирования (ВШДА) Всероссийский конкурс детского рисунка «Весна идет- весне дорогу!»                                                                                                                          | Диплом 2 место -1 чел.                  |
| Казаченок О.Е.                              | Высшая школа делового администрирования Всероссийский творческий конкурс «Эврика» Январь 2021 г.                                                                                                                                           | Диплом 1 место – 1 чел.                 |
|                                             | Международный образовательный портал «Одаренность» Международный творческий конкурс «Кошки, котики, коты...», посвященный Дню кошек, февраль 2021                                                                                          | Диплом 2 место -1 чел.                  |
|                                             | Международный образовательный портал «Одаренность» Всероссийский творческий конкурс «С Днем защитника Отечества!», февраль 2021                                                                                                            | Диплом 2 место -1 чел.                  |
| Казаченок О.Е.                              | Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день – встречаем зимующих птиц», ноябрь 2021 коллективная работа детей подготовительной к школе группы | Лауреат 1 степени - 8                   |
| Григорьева Н.О.                             | Участие команды воспитанников в районном лыжном празднике, посвященном памяти Ю.А.Старостина                                                                                                                                               | Грамота за 1,3,4,5 место - 10           |
| Панина Н.Б.;<br>Ламова О.И.                 | ВШДА Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город», сентябрь 2021                                                                                                                                                          | Диплом 1 место – 6<br>Диплом 2 место -2 |
| Панина Н.Б.;<br>Ламова О.И.                 | ВШДА Всероссийский конкурс детского рисунка «Мир профессий», октябрь 2021                                                                                                                                                                  | Диплом 1 место – 2<br>Диплом 2 место -2 |
| Панина Н.Б.,<br>Ламова О.И.,<br>Чернак М.Ю. | ВШДА Всероссийский конкурс детских рисунков и поделок «Мой папа лучше всех», октябрь 2021                                                                                                                                                  | Диплом 1 место – 5<br>Диплом 2 место -4 |
| Ламова О.И.                                 | ВШДА Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры», декабрь 2021                                                                                                                                                                | Диплом 1 место – 2<br>Диплом 2 место -2 |
| Ламова О.И.                                 | МБУДО «Лоухский районный центр творчества» районный конкурс творчества «Новогоднее волшебство» ноябрь-декабрь 2021                                                                                                                         | Сертификат участника конкурса - 6       |
| Ламова О.И.                                 | ГБОУ ДО РК "Ресурсный центр развития дополнительного образования" Всероссийский фестиваль                                                                                                                                                  | Свидетельство участника -4              |

|                             |                                                                                               |                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                             | «Праздник Эколят - молодых защитников Природы» на территории Республики Карелия 2021          |                                         |
| Панина Н.Б.,<br>Чернак М.Ю. | ВШДА<br>Всероссийский конкурс детского рисунков<br>«Синичкин день», ноябрь 2021               | Диплом 1 место – 1<br>Диплом 2 место -2 |
| Панина Н.Б.,<br>Чернак М.Ю. | ВШДА<br>Всероссийский конкурс детского рисунков<br>«Милая мама», ноябрь 2021                  | Диплом 1 место – 4<br>Диплом 2 место -5 |
| Панина Н.Б.,                | ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник<br>Всероссийская акция «День урожая»,<br>октябрь 2021               | Диплом участника - 12                   |
| Чернак М.Ю.                 | ВШДА<br>Всероссийский конкурс детского рисунков<br>«Мастерская Деда Мороза», декабрь 2021     | Диплом 1 место – 3<br>Диплом 2 место -3 |
| Чернак М.Ю.                 | ВШДА<br>Всероссийский конкурс детского рисунков<br>«Удивительны мир «HUND-made», октябрь 2021 | Диплом 1 место – 1<br>Диплом 2 место -1 |
| <b>Итого участие:</b>       |                                                                                               | <b>воспитанники 200<br/>участников</b>  |

***Результаты участия педагогов  
в различных конкурсах в 2021 году***

| <b>Ф.И.О<br/>педагога</b>                                   | <b>Конкурс/дата</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>Итог участия в конкурсе</b>     |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Соколова Л.Ю.,<br>воспитатель<br>группы раннего<br>возраста | Всероссийской издание<br>«Педразвитие»<br>всероссийском конкурсе<br>«Использование ИКТ в дошкольном<br>образовании в соответствии с<br>требованиями ФГОС»<br>январь 2021 г.                                            | Диплом за II место- 1              |
| Соколова Л.Ю.                                               | Международный образовательный<br>портал «Солнечный свет»<br>Конкурс педагогического<br>мастерства работников образования<br>проект «Подарок для бабушки»<br>Февраль 2021 г.                                            | Диплом участника - 1               |
| Соколова Л.Ю.                                               | Международный образовательный<br>портал «Солнечный свет»<br>Всероссийский конкурс «Времена<br>года» проект «Круглый год»                                                                                               | Диплом участника -1                |
| Соколова Л.Ю.                                               | Всероссийский журнал<br>«Воспитатель детского сада»<br>(электронное издание)<br>Всероссийский конкурс «Лучшая<br>методическая разработка»<br>Консультация для родителей «Игры<br>с блоками Дьенеша»<br>Февраль 2021 г. | Диплом за I место- 1               |
| Соколова Л.Ю.                                               | Автономная некоммерческая<br>организация «Научно –<br>образовательный центр<br>педагогических проектов»<br><b>Всероссийский конкурс для</b>                                                                            | Благодарственное письмо за участие |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                      | <b>воспитателей «Дорога в космос» посвящённый Дню космонавтики Апрель 2021 г.</b>                                                                                                                                              |                                                |
| Соколова Л.Ю.                                                        | Всероссийский конкурс талантов<br>Конкурс воспитателей в номинации «ФГОС дошкольного образования»<br>Презентация «Откуда берётся снег и лёд»<br>Май 2021 г.                                                                    | Диплом за III место                            |
| Соколова Л.Ю.                                                        | Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс» творческие и методические работы педагогов.<br>Конспект по ФЭМП в подготовительной к школе группе, ноябрь 2021                                                                 | Диплом 1 степени                               |
| Соколова Л.Ю.                                                        | Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй разноцветная осень!», декабрь 2021 г.                                                                                                                                             | Диплом 2 место                                 |
| Бабкина А.Г.,<br>музыкальный<br>руководитель                         | Интернет-проект «Конкурсы для педагогов»<br>Всероссийский конкурс для педагогов Лучшая авторская публикация в номинации «Праздники, развлечения, сценарии / осенние праздники»<br>Сценарий «Капустник» подгот. гр. Январь 2021 | Диплом                                         |
| Гагарина Н.В.,<br>воспитатель<br>подготовительной<br>к школе группы  | Библиотека МУ «Горняк»<br>Чупинского городского поселения<br>Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка», март 2021 г.                                                                                                              | Благодарственное письмо<br>за подготовку ребят |
|                                                                      | ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник<br>Неделя эколят и молодых защитников природы Занятие «Милые пернатые», апрель 2021                                                                                                                  | Сертификат педагога -1                         |
|                                                                      | ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник<br>Участие в республиканском проекте «Эко-техно» «Если бы я был космонавтом», апрель 2021                                                                                                            | Сертификат участника -1                        |
| Казаченок О.Е.,<br>воспитатель<br>подготовительной<br>к школе группы | ВШДА (Высшая школа делового администрирования)<br>Всероссийский творческий конкурс «Эврика», январь 2021                                                                                                                       | Диплом куратора – 1                            |
|                                                                      | Международный образовательный портал «Одаренность»<br>Международный творческий конкурс «Кошки, котики, коты...», февраль 2021                                                                                                  | Диплом куратора – 1                            |
|                                                                      | Международный образовательный портал «Одаренность»<br>Международный творческий конкурс «С Днем защитника Отечества!», февраль 2021                                                                                             | Диплом куратора – 1                            |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Казаченок О.Е.,<br>воспитатель<br>подготовительной<br>к школе группы            | Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Здравствуй осень золотая!», сентябрь 2021 | Лауреат 1 степени       |
|                                                                                 | Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Всероссийский конкурс рисунков «Осенняя фантазия», октябрь 2021                                                                              | Лауреат 1 степени       |
|                                                                                 | Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день – встречаем зимующих птиц», ноябрь 2021                                                   | Лауреат 1 степени       |
|                                                                                 | Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Всероссийский конкурс новогодних поделок и рисунков «Новый год и Рождество нам подарят волшебство!», декабрь 2021                            | Лауреат 1 степени       |
|                                                                                 | Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Международный творческий конкурс «Пора новогодних фантазий и волшебства», декабрь 2021                                                       | Лауреат 1 степени       |
| Арапова Г.Н.,<br>Хеймо В.П.                                                     | Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май», май 2021                                                                                                                               | Сертификат куратора - 2 |
| Арапова Г.Н.,<br>Хеймо В.П.                                                     | Высшая школа делового администрирования<br>Всероссийский детский конкурс рисунков «Новогодний фейерверк!»<br>Январь 2021 г.                                                                                                        | Сертификат куратора - 2 |
| Арапова Г.Н.,<br>Хеймо В.П.,<br>Епишина М.В.,<br>Панина Н.Б.<br>Григорьева Н.О. | Всероссийский детский конкурс фотографий «Зимние забавы»<br>Февраль, март 2021 г.                                                                                                                                                  | Сертификат куратора - 5 |
| Арапова Г.Н.,<br>Хеймо В.П.,<br>Епишина М.В.,<br>Панина Н.Б.                    | Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ<br>«8 марта - день чудес!»<br>Март 2021                                                                                                                                  | Сертификат куратора - 4 |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Арапова Г.Н.,<br>Хеймо В.П.,<br>Гагарина Н.В.,<br>Казаченок О.Е.                                                                                                                                  | Всероссийский детский конкурс<br>рисунков «Любимые с детства<br>стихи» по произведениям А.Л.<br>Барто<br>Март 2021 г.                                                                               | Сертификат куратора - 4 |
| Арапова Г.Н.,<br>Хеймо В.П.,<br>Епишина М.В.,<br>Панина Н.Б.                                                                                                                                      | Всероссийский детский конкурс<br>рисунка и декоративно-прикладного<br>творчества «Путь к звездам!»<br>Апрель 2021 г.                                                                                | Сертификат куратора - 4 |
| Епишина М.В.,<br>Панина Н.Б.                                                                                                                                                                      | Всероссийский детский конкурс<br>открыток «Защитник мой, горжусь<br>тобой!» май 2021                                                                                                                | Сертификат куратора - 2 |
| Панина Н.Б.,<br>Казаченок О.Е.                                                                                                                                                                    | Всероссийский конкурс детского<br>рисунка «Ларец сказок», январь<br>2021                                                                                                                            | Сертификат куратора - 2 |
| Епишина М.В.                                                                                                                                                                                      | Всероссийский конкурс детского<br>рисунка «Весна идет- весне<br>дорогу!» март 2021 г.                                                                                                               | Сертификат куратора - 1 |
| Панина Н.Б.-<br>воспитатель<br>старшей группы,<br>Чернак М.Ю.-<br>педагог-психолог,<br>Епишина М.В.,<br>воспитатель<br>младшей-средней<br>группы<br>Ламова О.И.,<br>воспитатель<br>старшей группы | ВШДА Всероссийский детский<br>конкурс рисунков «Удивительный<br>мир животных!», октябрь 2021                                                                                                        | Сертификат куратора - 4 |
|                                                                                                                                                                                                   | ВШДА Всероссийский детский<br>конкурс рисунков «Мой папа лучше<br>всех!», октябрь 2021                                                                                                              | Сертификат куратора - 4 |
|                                                                                                                                                                                                   | ВШДА Всероссийский детский<br>конкурс рисунков «Синичкин день»,<br>ноябрь 2021                                                                                                                      | Сертификат куратора-3   |
|                                                                                                                                                                                                   | ВШДА Всероссийский детский<br>конкурс рисунков «Милая мама»,<br>ноябрь 2021 г.                                                                                                                      | Сертификат куратора-3   |
|                                                                                                                                                                                                   | ВШДА Всероссийский детский<br>конкурс рисунков «Зимние узоры»,<br>декабрь 202 г.                                                                                                                    | Сертификат куратора-4   |
| Панина Н.Б.,                                                                                                                                                                                      | ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник<br>Всероссийская акция «День<br>урожая», октябрь 2021                                                                                                                     | Сертификат куратора-1   |
| Ламова О.И.                                                                                                                                                                                       | ГБОУ ДО РК<br>"Ресурсный центр развития<br>дополнительного образования"<br>Всероссийский фестиваль<br>«Праздник Эколят - молодых<br>защитников Природы» на<br>территории Республики Карелия<br>2021 | Сертификат куратора - 1 |
| Чернак М.Ю.                                                                                                                                                                                       | ВШДА<br>Всероссийский конкурс детского<br>рисунков «Мастерская Деда<br>Мороза», декабрь 2021                                                                                                        | Сертификат куратора-1   |
| Чернак М.Ю.                                                                                                                                                                                       | ВШДА<br>Всероссийский конкурс детского<br>рисунков «Удивительны мир<br>«HUND-made», октябрь 2021                                                                                                    | Сертификат куратора-1   |

|                                                             |                                                                                                                            |                                     |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Григорьева Н.О.,<br>инструктор по<br>физической<br>культуре | Сетевое сообщество<br>«Физинструктор»<br>Всероссийский конкурс «Спорт<br>глазами детей», февраль 2021 г.                   | Диплом участника                    |
|                                                             | Сетевое сообщество<br>«Физинструктор»<br>Всероссийский конкурс<br>«Новогодний ералаш», январь 2021<br>г.                   | Диплом участника                    |
|                                                             | Сетевое сообщество<br>«Физинструктор»<br>Всероссийский дистанционный<br>конкурс «Лето для здоровья»<br>сентябрь 2021 г.    | Диплом участника                    |
|                                                             | Сетевое сообщество<br>«Физинструктор»<br>Всероссийский дистанционный<br>конкурс «Малыши – крепыши»<br>октябрь 2021 г.      | Диплом участника                    |
|                                                             | Сетевое сообщество<br>«Физинструктор»<br>Всероссийский дистанционный<br>конкурс «В новый год на лыжах!»<br>декабрь 2021 г. | Диплом участника                    |
|                                                             | ПОООФОГ «Я здоров»<br>I Всероссийский дистанционный<br>конкурс «Зарядись»<br>Май 2021 г.                                   | Диплом Истепени                     |
| <b>Итого участие:</b>                                       |                                                                                                                            | <b>Педагоги - 74 чел. - участие</b> |

Таким образом, всего в 2021 году, в различных конкурсах педагоги приняли участие 74 раза, дети - 200 участников.

Организуя методическую работу, администрация детского сада стремится к непрерывному развитию каждого педагога. Все проводимые в рамках реализации образовательной программы мероприятия, направлены на осознание педагогами необходимости повышения собственной профессиональной компетентности, повышения уровня собственных профессиональных качеств.

Наблюдая воспитательно-образовательную деятельность в группах, администрация анализирует осуществление целостного педагогического процесса, создание развивающей предметно - пространственной среды, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, знание целей, задач, содержания, принципов, форм, методов и средств обучения и воспитания дошкольников, умения результативно формировать знания, умения и навыки в соответствии с образовательной программой.

При анализе учебно-методической деятельности оценивается планирование воспитательно-образовательной работы, проектирование педагогической деятельности на основе анализа индивидуальных результатов развития, знание образовательной программы и методики развития разных видов деятельности детей, умение осуществлять целостный педагогический процесс, владение технологиями исследования, педагогического мониторинга, воспитания и обучения детей.

В социально - педагогической деятельности анализируется общение с широким кругом людей: родителями, коллегами, администрацией детского сада, воспитанниками. Здесь оцениваются способности к организации коммуникативной профессиональной деятельности, так как профессиональная деятельность педагога дошкольного учреждения связана с постоянным общением.

Для проведения самооценки уровня компетентности педагогов мы определили основные пути развития профессиональной компетентности педагога:

- участие в методической работе;
- исследовательская, экспериментальная деятельность;
- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- различные формы педагогической поддержки;
- активное участие в педагогических конкурсах, мастер – классах;
- обобщение собственного педагогического опыта.

Таким образом можно сделать вывод, что на современном этапе содержание дошкольного образования усложняется, акцентируется внимание педагогов на развитии творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально - волевой и двигательной сфер. На смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, такие как: интерактивные методы, информационно-коммуникативные технологии, направленные на развитие активности самого ребёнка.

#### **1.5.2. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий**

Одним из факторов современного развития дошкольного образования является использование современных образовательных продуктов, технологий и методов, таких, например, как проектный метод, метод наглядного моделирования, развивающее обучение, метод поисковой деятельности.

Педагоги детского сада проявляют активный интерес ко всему новому. Все педагоги активно используют для организации занятий с детьми информационно-коммуникативные технологии: показ презентаций, создание фильмов, поиск в Интернете необходимой информации, активно взаимодействуют с родителями воспитанников через системы «В Контакте», «Одноклассники», являются активными участниками различных Интернет-групп. Педагоги размещают свои методические материалы на различных образовательных ресурсах.

Активно в коллективе используется проектный метод. В текущем учебном году педагогами реализованы следующие проекты:

#### **Темы проектов педагогов в 2021 году**

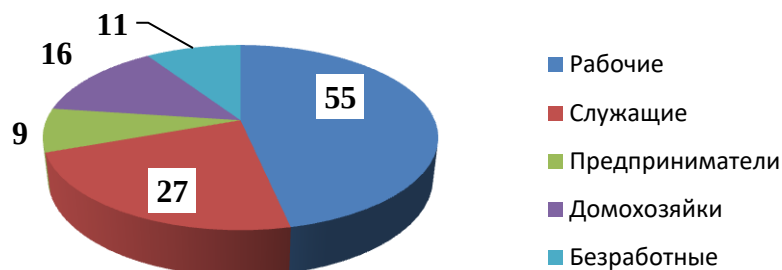
| №<br>п/п | Группа                                   | воспитатели                               | Тема                                              | Период                             |
|----------|------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|          | Группа раннего<br>возраста               | Соколова Л.Ю.<br>Казаченок О.Е            | «Здравствуй сказка!»!»<br>«Знакомство с группой»» | апрель 2021<br>В течение 2021 года |
| 1.       | Подготовитель-<br>ная к школе<br>группа  | Арапова Г.Н.                              | «Волшебство и краски»                             | январь 2021                        |
| 2.       |                                          |                                           | «Доброта внутри нас»»                             | февраль 2021                       |
| 3.       |                                          |                                           | «Скоро в школу!»                                  | март 2021                          |
| 4.       |                                          |                                           | «Мы – покорители космоса!»                        | апрель 2021                        |
| 5.       |                                          | Хеймо В.П.                                | «Вода-удивительное существо!»                     | январь 2021                        |
| 6.       |                                          |                                           | «Наша Армия сильна, охраняет мир<br>она!»         | февраль 2021                       |
| 7.       |                                          |                                           | «Огород на окне»                                  | март 2021                          |
| 8.       |                                          |                                           | «Удивительны мир космоса!»                        | апрель 2021                        |
| 9.       | Старшая,<br>подготовитель-<br>ная группа | Гагарина Н.В.                             | «Удивительный синьор Лимон»»                      | январь 2021                        |
| 10.      |                                          |                                           | «Нас ждут космические дали!»»                     | апрель 2021                        |
| 11.      |                                          |                                           | «Выращиваем бобы»                                 | апрель 2021                        |
| 12.      |                                          |                                           | «Что могут рассказать деревья?»                   | октябрь 2020-май 2021              |
| 13.      |                                          |                                           | «Наша Родина: как жили люди на<br>Руси?»          | ноябрь 2021                        |
| 14.      |                                          |                                           | «Птицы нашего поселка»                            | декабрь 2021                       |
| 15.      | Средняя, старшая<br>группа               | Панина Н.Б.                               | «Строители»;                                      | январь 2021                        |
| 16.      |                                          |                                           | «Зимние забавы»;                                  | февраль 2021                       |
| 17.      |                                          |                                           | «С любовью о маме!»;                              | март 2021                          |
| 18.      |                                          |                                           | «Космос глазами детей!»;                          | апрель 2021                        |
| 19.      |                                          |                                           | «Водители»                                        | май 2021                           |
| 20.      | Средняя группа                           | Ламова О.И.                               | «Наблюдение за луком!»!»                          | май 2021                           |
| 21.      | Младшая-<br>средняя группа               | Епишина М.В.                              | «Зимушка-зима!»                                   | январь 2021                        |
| 22.      |                                          |                                           | «Мы brave солдаты!»                               | февраль 2021                       |
| 23.      |                                          |                                           | «Праздник мам – 8 марта»                          | март 2021                          |
| 24.      |                                          |                                           | «Загадочный мир космоса»                          | апрель 2021                        |
| 25.      |                                          |                                           | «Осень в гости к нам пришла!»                     | сентябрь-октябрь 2021              |
| 26.      |                                          |                                           | «Как засыпают деревья?»                           | октябрь 2021                       |
| 27.      |                                          |                                           | «День здоровья»                                   | 21 октября 2021                    |
| 28.      |                                          |                                           | «Моя мама»                                        | 22-26 октября 2021                 |
| 29.      | Подготовительна<br>я к школе группа      | Бабкина А.Г<br>(муз. руковод.)            | «Музыка Зимы»;                                    | декабрь 2020<br>– январь 2021      |
| 30.      | Все группы                               |                                           | «Осень-щедрая пора!»;                             | сентябрь-октябрь 2021              |
| 31.      |                                          |                                           | Лучший праздник – Новый год!»                     | ноябрь-декабрь 2021                |
| 32.      | Логопедический<br>пункт                  | Шитикова<br>Д.Ю. –<br>учитель-<br>логопед | «Правильно дышу – красиво говорю!»;               | сентябрь-октябрь 2021              |
| 33.      |                                          |                                           | «Копилка трудных слов»;                           | январь-апрель 2021                 |
| 34.      |                                          |                                           | «Очень важные предлоги»                           | сентябрь-май2021                   |

### 1.5.Оценка взаимодействия с семьями воспитанников

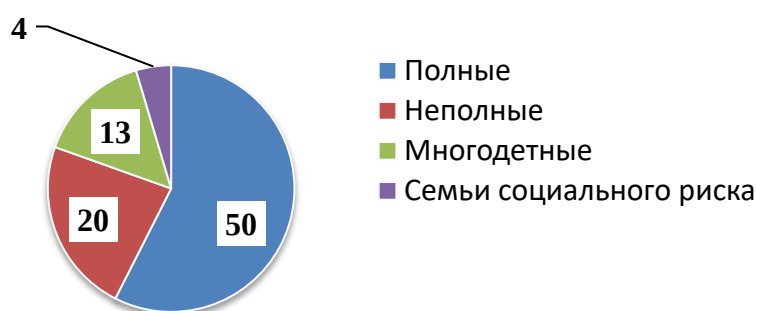
С целью организации лучшего взаимодействия с родителями ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Анализ на 31.12.2021 г. показал следующие результаты:

### Профессиональный состав семей воспитанников



### Социальный состав семей воспитанников



Коллектив стремится создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит взаимопонимание и сотрудничество с родителями. Работа с родителями строится на принципах доверия, диалога, учета интересов родителей и их опыта воспитания детей.

Партнёрство детского сада и семьи в доковидное время позволяло включать родителей вместе с детьми в выполнение реальных дел, принимать участие в педагогических детско-родительских проектах, но в настоящее время все совместные с родителями мероприятия не проводятся. В нашем детском саду отношения обеих сторон строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и детский сад равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения.

Педагоги делятся информацией с родителями (законными представителями) о своей работе и о поведении детей во время пребывания в детском саду. Родители хотят знать о возможностях сотрудничества, способствующего адаптации ребенка к детскому саду, его развитию, эффективному использованию предлагаемых форм образовательной работы. В этом случае ситуативное взаимодействие становится настоящим образовательным партнерством.

Воспитатели, в период санитарных ограничений по COVID-19, в своей работе с семьей используют разные формы:

- Консультации для родителей в раздевальных комнатах, в сети «В контакте в своих закрытых группах.
- Открытое общение с родителями «В Контакте» по любым интересующим их вопросам .
- Организация групповых выставок творческих работ детей и совместных творческих работ детей и родителей.

Конечно, родители (законные представители) привносят в жизнь детского сада свои особые умения, когда участвуют в совместных мероприятиях, но в условиях карантина, пока все совместные мероприятия отменены, педагоги поощряют обмен мнениями с родителями (законными представителями) с использованием социальных сетей.

## 1.7. Оценка материально-технической базы детского сада

В нашем детском саду проводится ежегодная систематическая работа по созданию современной развивающей предметно-пространственной среды.

Состояние материально - технической базы Чупинского детского сада на сегодняшний день соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основной общеобразовательной программе дошкольного образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды, мы рассматриваем следующие направления:

### 1. Выполнение санитарных правил:

1) СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12. 2020 г. № 61573)

2) Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

2. создание окружающей среды для развития детей в группах в соответствии с их возрастом:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки);
- условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования);
- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

3. выделение и оснащение специальных помещений для разных видов детской деятельности:

- ✓ музыкальный зал, в котором имеются: пианино, музыкальный центр, ноутбук, 2 магнитофона;
- ✓ спортивная площадка и спортивная комната для занятий физической культурой с различным спортивным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- ✓ помещение логопункта для занятий с учителем-логопедом, для которого приобретены:

1) Логопедический стол "Лого", который позволяет на самом высоком уровне проводить индивидуальную работу с детьми с речевыми расстройствами. Интерактивный стол "Лого" содержит комплекс технических, программных, игровых средств, позволяющих прорабатывать речевые проблемы и всесторонне развивать ребенка.

2) Программно-аппаратный комплекс «Играй и развивайся» с функцией «умного зеркала» - используется для дифференциации, постановки и автоматизации звуков в индивидуальной работе с детьми;

- ✓ помещение для индивидуальных занятий учителя-дефектолога МБОУ Центра ПМСС;

✓ методический кабинет, в котором собраны: наглядный материал, пособия для проведения занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой. Ведется накопление конспектов и технологических карт проведенных мероприятий.

✓ помещение для занятий педагога-психолога с воспитанниками всех групп в интерактивной песочнице;

✓ оборудование прачечной и пищеблока;

### 3) Оборудование участка детского сада;

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной, исследовательской и т.д. Уголки в группах содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Расположение мебели, игрового и другого оборудования позволяет воспитанникам свободно перемещаться, гарантирует охрану здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие.

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития детей. В наличии полный комплект стандартного и нестандартного оборудования для физкультурного зала, оборудование на спортивной площадке, мягкие спортивно-игровые модули.

В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: ребристые доски, пуговичные коврики и пр.

**Для реализации приоритетного художественно-эстетического направления развития** воспитанников в группах оборудованы уголки творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти разной жесткости. В группах используется соленое тесто, природно-бросовый материал, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. В методическом кабинете имеются образцы народно-прикладного и декоративного творчества, магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты.

Педагоги широко используют результаты детского творчества в организации игровой деятельности и оформлении интерьера детского сада <https://chupa-detsad.ru/1220948528/>.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, магниты, различные материалы.

В детском саду для подготовки к занятиям и другим мероприятиям с воспитанниками имеются: цифровой фотоаппарат, 2 компьютера, 7 ноутбуков, 3 мультимедиа проектора, 5 принтеров. Администрация и педагогические работники имеют возможность выхода в Интернет, в детском саду есть электронный почтовый ящик на mail.ru и официальный сайт учреждения <https://chupa-detsad.ru/>.

### Обновление материальной базы

В 2021 году также проводилась работа по обновлению материальной базы, закуплены следующие товары:

| №<br>п/п | Наименование            | Сумма     |
|----------|-------------------------|-----------|
| 1        | Методическая литература | 15 900,00 |
| 2        | Игры, игрушки           | 62 390,00 |
| 3        | Водонагреватели         | 35 000,00 |

|   |                                        |            |
|---|----------------------------------------|------------|
| 4 | Посуда                                 | 74 210,00  |
| 5 | Шкафы сушильные для прогулочной одежды | 156 000,00 |
| 6 | Облучатель - рециркулятор              | 39 600,00  |
| 7 | Весы медицинские                       | 12 900,00  |
| 8 | Мягкий инвентарь (КПБ, полотенца )     | 22 680,00  |

Таким образом, в настоящее время в нашем учреждении материально-техническая база соответствует требованиям к дошкольным учреждениям, периодически дополняется и обновляется с учетом материальных возможностей.

### **1.8. Оценка обеспечения безопасности**

Организационные мероприятия по обеспечению безопасности в МБДОУ Чупинском детском саду соответствуют требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации, Республики Карелия, Лоухского муниципального района.

В соответствии с требованиями в МБДОУ Чупинском детском саду проводятся следующие мероприятия:

1. Разработаны памятки-рекомендации по действиям персонала на случай чрезвычайных ситуаций.
2. 1 раз в начале каждого учебного года проводится инструктаж персонала по действиям в различных экстремальных ситуациях, по повышению бдительности.
3. Проводится объектовая тренировка по эвакуации детей и сотрудников 2 раза в год.
4. Проводятся учебно-воспитательные мероприятия с воспитанниками и консультации для родителей (законных представителей) по предупреждению пожарной безопасности и правилам поведения в чрезвычайных ситуациях в закрытых группах педагогов в группе «В Контакте».
5. Разрабатываются и проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) с воспитанниками 1 раз в квартал.
6. Утверждены порядок и сроки прохождения противопожарного инструктажа (вводный, первичный, на рабочем месте, повторный, целевой), а также назначены ответственные за их проведение. Проведенные противопожарные инструктажи фиксируются в специальном журнале, с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.
7. Заведующий, старший воспитатель и заведующий хозяйством, как административные лица 1 раз в 3 года проходят обучение пожарно-техническому минимуму с отрывом от производства.
8. Организовано дежурство сторожей по утвержденному заведующим детским садом графику.
9. Эксплуатация электрических сетей, электроустановок, а также контроль за их техническим состоянием осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов по электроэнергетике.
10. На каждом этаже размещены утвержденные схемы и планы эвакуации воспитанников и персонала, а также информационные указатели эвакуации.
11. При возникновении опасности совершения террористических актов путем организации массовых беспорядков и проявлений экстремизма, захвата заложников или закладки взрывных устройств в качестве мер предупредительного характера осуществляется:
  - ужесточение пропускного режима на территорию и в здание детского сада;
  - ежедневный обход и осмотр территории и помещений детского сада с целью своевременного обнаружения взрывных устройств, подозрительных предметов и лиц;
  - проведение инструктажей и практических занятий с персоналом и воспитанниками по действиям в экстремальных ситуациях.

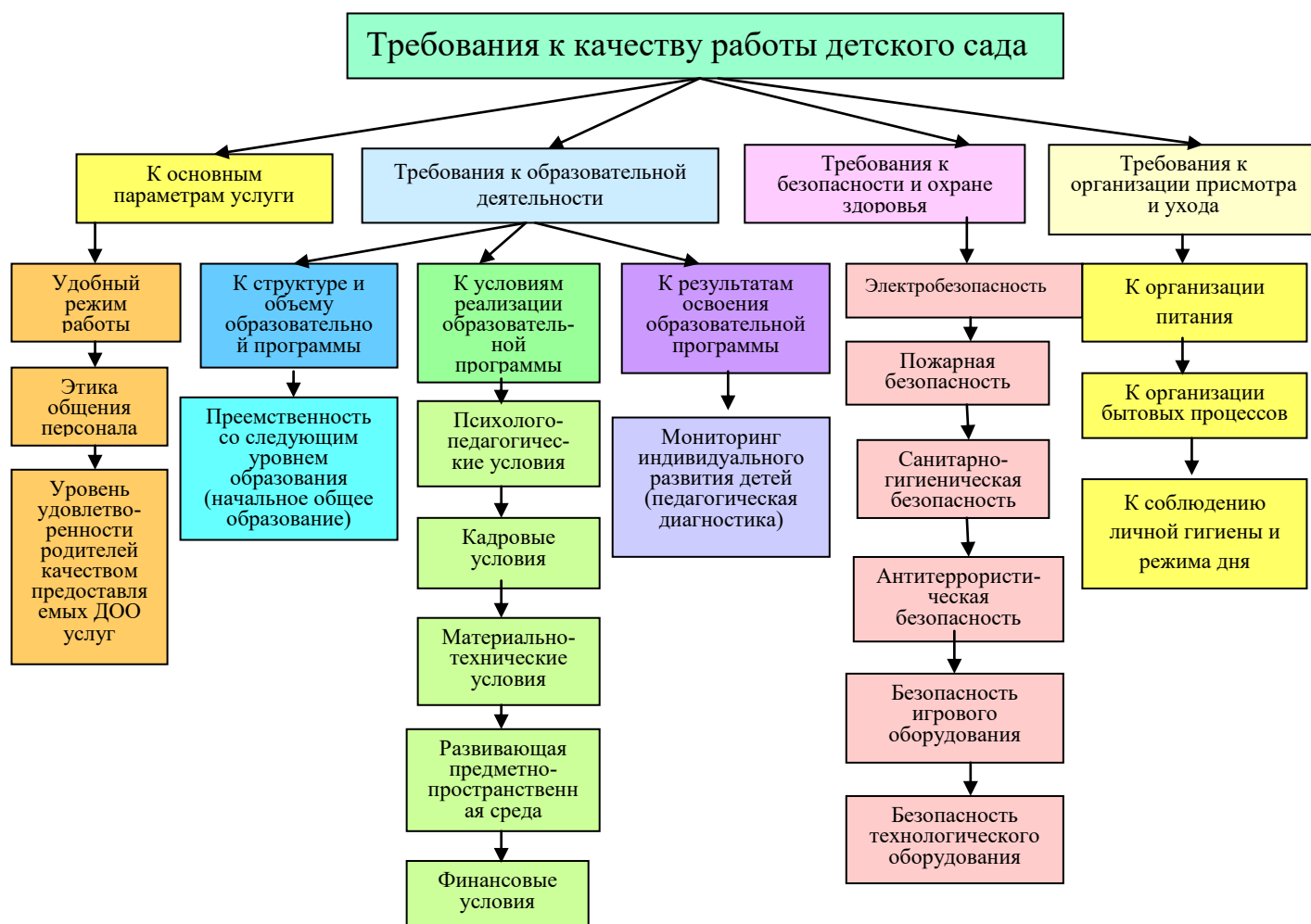
12. Заведующий хозяйством и рабочий по комплексному обслуживанию здания проверяют на предмет содержания в порядке чердачное, подвальное, подсобные помещения и запасные выходы из учреждения.

13. Всем сотрудникам рекомендуется по прибытии на свои рабочие места до начала работы проверять помещения на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

При проведении анализа работы, проведенной по этой теме с детьми, было отмечено, что у детей сформированы основы безопасности жизнедеятельности, а так же предпосылки осознания безопасности окружающего мира. У большинства детей сложились представления об опасных для человека и окружающей среды ситуациях и способах поведения и правилах поведения в них. Дети знакомы с правилами противопожарной и дорожной безопасности. С детьми проводились игры, беседы, досуги, учебная эвакуация, с целью закрепления навыков безопасного поведения на дороге и в быту. К решению поставленных задач привлекались родители воспитанников.

### 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в МБДОУ Чупинском детском саду проводится как оценка соответствия образовательной деятельности Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования по следующим показателям:



Задачами внутренней оценки качества образования являются:

1. Сбор информации по различным аспектам образовательной деятельности, обработка и анализ полученной информации.
2. Принятие решения о корректировке образовательной деятельности, при необходимости разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.

3. Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения  
принятие решений, прогнозирование развития.

4. Расширение общественного участия в управлении дошкольным учреждением.

Результаты внутренней оценки качества образования востребованы участниками образовательных отношений, в том числе:

✓ Родителями (законными представителями) воспитанников с целью оценки соответствия реализуемой деятельности своим запросам и ожиданиям;

✓ Организациями, осуществляющими образовательную деятельность, целью оценки уровня подготовки воспитанников для продолжения обучения;

✓ Коллегиальными органами управления МБДОУ Чупинского детского сада с целью вовлечения родителей (законных представителей) и сотрудников в реализацию задач развития детского сада.

Для успешного функционирования внутренней системы качества образования в МБДОУ Чупинском детском саду:

- ♦ имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования <https://chupa-detsad.ru/2238385531/1944257340/> ;

- ♦ назначено ответственное лицо, ответственное за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- ♦ проводятся мероприятия административного контроля;

- ♦ проводятся опросы родителей (законных представителей).

В конце декабря 2021 г. на основании Распоряжения администрации Лоухского муниципального района от 14.12.2016 г. №1100-Р «О проведении мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей)» в детском саду проведён мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) доступностью и качеством реализации программы дошкольного образования. Результаты мониторинга позволили выяснить оценку родителями деятельности коллектива учреждения по деятельности детского сада за 2021 год.

**Результаты мониторинга родителей (законных представителей) доступностью и качеством реализации программы дошкольного образования по среднему показателю составили 94,5 %, а показатели по группам и вопросам представлены в таблице:**

# МОНИТОРИНГ

Удовлетворенность родителей доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования  
в МБДОУ Чупинском детском саду за 2021 год

|       |                                                                                                                                                                                                                    | Оценка родителей по группам |   |   |   |    |                     |   |   |    |    |             |   |   |    |    |             |   |   |    |    |               |   |    |    |     |                     |         |        |          |         |      |      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|---|---|----|---------------------|---|---|----|----|-------------|---|---|----|----|-------------|---|---|----|----|---------------|---|----|----|-----|---------------------|---------|--------|----------|---------|------|------|
|       |                                                                                                                                                                                                                    | гр. ран. возр.              |   |   |   |    | младшая-средняя гр. |   |   |    |    | старшая гр. |   |   |    |    | подгот. гр. |   |   |    |    | общая дет.сад |   |    |    |     | % удовлетворённости |         |        |          |         |      |      |
| № п/п | Вопросы                                                                                                                                                                                                            | 1                           | 2 | 3 | 4 | 5  | 1                   | 2 | 3 | 4  | 5  | 1           | 2 | 3 | 4  | 5  | 1           | 2 | 3 | 4  | 5  | 1             | 2 | 3  | 4  | 5   | гр.р.в.             | мл. гр. | ст.гр. | подг.гр. | дет.сад |      |      |
| 1     | Я доволен теми условиями образовательной деятельности, что созданы для детей в нашем учреждении.                                                                                                                   |                             |   |   |   | 5  |                     |   |   |    | 2  | 8           |   |   |    | 1  | 9           |   |   |    | 1  | 9             | 0 | 0  | 0  | 4   | 31                  | 100,0   | 96,0   | 98,0     | 98,0    | 97,7 |      |
| 2     | За время пребывания моего ребёнка в детском саду в этом учреждении произошли изменения к лучшему                                                                                                                   |                             |   |   |   | 5  |                     |   |   |    | 2  | 8           |   |   |    | 2  | 8           |   |   |    | 2  | 8             | 0 | 0  | 0  | 6   | 29                  | 100,0   | 96,0   | 96,0     | 96,0    | 96,6 |      |
| 3     | В образовательном учреждении заботятся о здоровье и безопасности наших детей                                                                                                                                       |                             |   |   |   | 5  |                     |   |   | 1  | 2  | 7           |   |   | 1  | 1  | 8           |   |   |    | 1  | 9             | 0 | 0  | 2  | 4   | 29                  | 100,0   | 92,0   | 94,0     | 98,0    | 95,4 |      |
| 4     | В образовательном учреждении создана хорошая материально-техническая база.                                                                                                                                         |                             |   |   | 1 | 4  |                     |   |   | 2  | 2  | 6           |   |   |    | 3  | 7           |   |   |    | 2  | 8             | 0 | 0  | 2  | 8   | 25                  | 96,0    | 88,0   | 94,0     | 96,0    | 93,1 |      |
| 5     | Я удовлетворен качеством и организацией питания в учреждении                                                                                                                                                       |                             |   |   | 1 | 4  |                     |   |   | 2  | 2  | 6           |   |   | 1  | 5  | 4           |   | 2 | 1  | 1  | 6             | 0 | 2  | 4  | 9   | 20                  | 96,0    | 88,0   | 86,0     | 82,0    | 86,9 |      |
| 6     | В образовательном учреждении проводится много интересных мероприятий                                                                                                                                               |                             |   |   |   | 5  |                     |   |   |    | 2  | 8           |   |   |    | 3  | 7           |   |   |    | 2  | 8             | 0 | 0  | 0  | 7   | 28                  | 100,0   | 96,0   | 94,0     | 96,0    | 96,0 |      |
| 7     | Результаты развития моего ребёнка педагоги оценивают справедливо                                                                                                                                                   |                             |   |   |   | 5  |                     |   |   |    | 2  | 8           |   |   |    | 1  | 9           |   |   |    | 1  | 9             | 0 | 0  | 0  | 4   | 31                  | 100,0   | 96,0   | 98,0     | 98,0    | 97,7 |      |
| 8     | Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях                                                                                                                                                           |                             |   | 1 | 2 | 2  |                     |   |   | 1  | 3  | 6           |   |   | 2  | 4  | 4           |   |   |    | 2  | 8             | 0 | 0  | 4  | 11  | 20                  | 84,0    | 90,0   | 84,0     | 96,0    | 89,1 |      |
| 9     | В образовательном учреждении - уютно, красиво, чисто.                                                                                                                                                              |                             |   |   |   | 5  |                     |   |   |    | 1  | 9           |   |   |    | 2  | 8           |   |   |    |    | 10            | 0 | 0  | 0  | 3   | 32                  | 100,0   | 98,0   | 96,0     | 100,0   | 98,3 |      |
| 10    | Нас родителей в достаточной степени информируют о деятельности образовательного учреждения (о новых методах обучения, о программах, по которым ведется обучение, квалификации педагогов, о правах родителей и др.) |                             |   |   |   | 5  |                     |   |   |    | 2  | 8           |   |   |    | 1  | 3           | 6 |   |    | 1  | 3             | 6 | 0  | 0  | 2   | 8                   | 25      | 100,0  | 96,0     | 90,0    | 90,0 | 93,1 |
| 11    | При обучении и воспитании в образовательном учреждении педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка.                                                                                                |                             |   |   |   | 5  |                     |   |   |    | 1  | 1           | 8 |   |    | 1  | 3           | 6 |   |    |    | 2             | 8 | 0  | 0  | 2   | 6                   | 27      | 100,0  | 94,0     | 90,0    | 96,0 | 94,3 |
| 12    | В образовательном учреждении доброжелательная психологическая атмосфера                                                                                                                                            |                             |   |   |   | 5  |                     |   |   |    | 2  | 8           |   |   |    | 4  | 6           |   |   |    | 2  | 8             | 0 | 0  | 0  | 8   | 27                  | 100,0   | 96,0   | 92,0     | 96,0    | 95,4 |      |
|       |                                                                                                                                                                                                                    | 0                           | 0 | 1 | 4 | 55 | 0                   | 0 | 7 | 23 | 90 | 0           | 0 | 6 | 32 | 82 | 0           | 2 | 2 | 19 | 97 | 0             | 2 | 16 | 78 | 324 | 98,0                | 93,8    | 92,7   | 95,2     | 94,5    |      |      |

### 1.6. Взаимодействие с социальными партнерами

В 2021 году проведены следующие совместные мероприятия в рамках образовательной программы:

| № п/п | Мероприятия в рамках социального партнерства                                                                                                                                 | Время проведения        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.    | Деятельность передвижной библиотеки МБУ «Горняк» в подготовительной к школе группе                                                                                           | в течении учебного года |
| 2.    | Реализация рабочей программы учителя-дефектолога МБОУ Центр ПМСС «Малышкина школа» в подготовительной к школе группе.                                                        | в течении учебного года |
| 3.    | Участие воспитанников в XVI районном спортивном лыжном празднике, посвященного памяти Заслуженного работника физической культуры и спорта Республики Карелия Ю.А. Старостина | 13 марта 2021           |
| 4.    | Диагностика психологической готовности к школе. Проводила педагог-психолог МБОУ Центр ПМСС                                                                                   | 20 апреля 2021          |
| 5.    | Открытое занятие в подготовительной к школе группе для учителя будущего 1 класса по рабочей программе «Малышкина школа» учитель-дефектолог Щепелина Е.В..                    | 21 апреля 2021 г.       |
| 6.    | Участие будущего учителя 1 класса в родительском собрании в подготовительной к школе группе.                                                                                 | 19 мая 2021 г.          |
| 7.    | Диагностика дошкольной зрелости МБОУ Центр ПМСС                                                                                                                              | 14 декабря 2021         |
| 8.    | Посещение старшим воспитателем открытого урока в первом классе МБОУ Чупинская СОШ                                                                                            | 16 декабря 2021         |

### 1.7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Деятельность МБДОУ Чупинского детского сада в 2021 году осуществлялась в соответствии с поставленными годовыми целями и задачами. Анализ деятельности показал, что учреждение стабильно функционирует и проводит свою деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО и санитарными правилами.

#### Направления для дальнейшей деятельности:

- Продолжать повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам реализации образовательной программы детского сада в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО.
- Создание и обеспечение безопасности предметно-пространственной среды участка детского сада.
- Введение в деятельность Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

### 1.8. ПОКАЗАТЕЛИ деятельности МБДОУ Чупинского детского сада

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 70 человек        |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 70 человека       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 10 человек        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 60 ребёнка        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 70 человек/ 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 70 человек/ 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | 0 человек/ 0 %    |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек/ 0 %    |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек/ 1,4 %  |

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 1 человек/ 1,4 %  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 1 человек/ 1,4 %  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 1 человек/ 1,4 %  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 25 дней           |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 11 человек        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 5 человек/ 45%    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 5 человек/ 45%    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 6 человек/ 54%    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 6 человек/ 54%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/ 81%    |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 5 человек/ 45%    |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 3 человека/ 27%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                   |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 0 человек/ 0%     |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 7 человек/ 63%    |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 0 человек/ 0%     |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 6 человек/ 54%    |

| № п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Единица измерения                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/ 100%                 |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 12 человек/ 92%                  |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11 человек/ 70 человек<br>= 0,16 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                               |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                               |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                               |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет                              |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                               |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 10,8 кв.м.                       |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 86 кв.м.                         |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                               |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                               |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да                               |

Заведующий МБДОУ Чупинского детского сада

В.А.Гужиева

М.П.

